Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

Год издания 47-й № 359 (14753) | Четверг, 25 декабря 1958 года | ЦЕНА 30 КОП.

ЗАСЕДАНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Вчера в Кремле продолжала свою работу вторая сессия Верховного Совета СССР. В палатах обсуждался вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

На утреннем заседании Совета Союза в прениях выступили депутаты **П. М. Машеров, М. С. Гречуха, З. С. Омарова, Н. Ф. Игнатов, Ф. М. Халилова, Х. М. Абдуллаев, М. П. Костенко, А. П. Лупан, М. П. Никулина, Э. К. Берклав, И. В. Абашидзе.**

В Совете Национальностей на утреннем заседании выступили депутаты **С. В. Червоненко, Н. Додхудоев, Л. Н. Соловьев, Б. Казанбаева, Н. Джандильдин, Х. К. Пири, И. С. Долидзе, Е. И. Афанасенко,** секретарь ЦК ВЛКСМ **Л. К. Балясная,** депутаты **М. А. Гедвилас** и **А. Я. Пельше.**

В конце утренних заседаний палат председательствующие зачитали запрос группы депутатов правительству СССР по вопросу о прекращении испытаний атомного и водородного оружия и запрос группы депутатов по берлинскому вопросу. Они сообщили, что запросы передаются Совету Министров СССР.

На вечернем заседании Совета Национальностей в прениях выступили депутаты **Т. А. Аллахвердиев, Я. С. Гросул, Ф. З. Загафуранов, У. К. Вахабова, Г. Х. Маргарян, А. Мурадов, И. С. Беляев.**

В Совете Союза на вечернем заседании выступили депутаты **С. У. Умаров, А. Ф. Ивнина, К. Атаев, П. П. Лыгун, М. Абдыкулов, А. Г. Крылов, З. В. Пушкарева.**

Совет Национальностей и Совет Союза на раздельных заседаниях единогласно приняли Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».

З А К О Н

об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик отмечает, что внесенный Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза и Советом Министров СССР на рассмотрение Верховного Совета СССР вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране имеет исключительно важное значение для успешного решения задач коммунистического строительства.

Всенародное обсуждение этого вопроса показало, что разработанная Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР программа дальнейшего развития системы народного образования встретила единодушное одобрение и поддержку трудящихся.

Советский народ, сплоченный вокруг Коммунистической партии, добился новых исторических побед в развитии промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры, в подъеме материального благосостояния трудящихся, осуществил такие грандиозные преобразования, которые дают возможность нашей стране вступить в новый, важнейший период своего развития — период развернутого строительства коммунистического общества.

В СССР осуществлена подлинная культурная революция. Советская школа сыграла в ней решающую роль, способствовала подъему культуры народов нашей многонациональной Родины. В результате последовательного осуществления ленинской национальной политики все народы в Советской стране имеют школу на родном языке, для всех открыт широкий доступ к просвещению и культуре, осуществлено всеобщее семилетнее обучение, широкое развитие получило среднее, профессионально-техническое и высшее образование, небывалыми темпами развиваются наука, литература, искусство.

Одним из главных пороков старого общества была пропасть между физическим и умственным трудом. Столетиями культура была запретным плодом для миллионов простых людей. Старое общество так строило школу, чтобы она была по существу недоступной для широких масс трудящихся.

Марксистско-ленинское учение, подтвержденное всей практикой коммунистического строительства в СССР, а также опытом развития других социалистических стран, развеяло буржуазную легенду о том, что будто бы неизбежно вечное существование, с одной стороны, серой массы людей, удел которых — подчинение и тяжелый физический труд, а с другой — горстки людей, якобы самой природой призванных мыслить, управлять, развивать науку, технику, литературу и искусство.

В социалистическом обществе, где постепенно ликвидируются существенные различия между трудом физическим и умственным и утверждается единение умственного и физического труда, в гигантской степени ускоряется развитие всех сторон не только материального производства, но и духовной деятельности широчайших трудящихся масс, открывается неограниченный простор для всестороннего развития личности. Все достижения мировой культуры при социализме становятся достоянием народа.

По мере развертывания коммунистического строительства, дальнейшего роста производительных сил и увеличения общественного богатства все более будет сокращаться рабочий день и увеличиваться у трудящихся свободное время, которое они могут использовать для расширения своего кругозора и удовлетворения духовных потребностей.

Ускоренное развитие механизации, автоматизации и химизации производства, широкое применение электроники, счетно-решающих устройств, всемерное развитие электрификации и другие достижения науки и техники коренным образом изменяют характер труда. Труд рабочих и колхозников все более приближается по своему существу к труду инженеров, техников, агрономов и других специалистов. От работников социалистического производства теперь требуется умение обращаться с совершенными станками, точнейшими измерительными, контролирующими приборами и аппаратами, знание сложных технических расчетов и чертежей. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования ко всем труженикам нашего общества. Разностороннее образование становится для них насущной потребностью.

Глубочайшим заблуждением является утверждение, что вместе с автоматизацией производства в коммунистическом обществе исчезнет и физический труд. Гигантский технический прогресс будет неизмеримо облегчать физический труд, многие профессии, изнуряющие человека, исчезают и будут исчезать в дальнейшем. Но физический труд сохранится. Гармоническое развитие человека немыслимо без физического труда, творческого и радостного, укрепляющего организм, повышающего его жизненные функции.

Великий основатель Советского государства В. И. Ленин учил, что молодежи необходимо связывать свое учение с трудом, с борьбой за переустройство промышленности и сельского хозяйства, с борьбой за культуру и просвещение народа.

Коммунистическое преобразование общества неразрывно связано с воспитанием нового человека, в котором должны гармонически сочетаться духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство.

Социалистическое государство строит свою школу так, чтобы она служила народу, давала знания трудящимся, содействовала развитию всех народных талантов. Советская школа воспитывает подрастающее поколение в духе самых прогрессивных идей, идей коммунизма, формирует у молодежи материалистическое мировоззрение — основу подлинно научного познания мира.

В советском обществе воспитано замечательное поколение молодежи, отдающей все свои знания и силы, способности и дарования строительству коммунизма. Высокие моральные качества советской молодежи ярко проявились на трудовых фронтах строительства социализма в годы первых пятилеток, в Великой Отечественной войне, в героических делах по освоению целинных и залежных земель, в сооружении крупных электростанций, шахт, доменных печей, в строительстве новых промышленных центров на Востоке и Севере нашей страны и во многих других трудовых подвигах сегодняшних дней.

В осуществлении великих побед советского народа важную роль сыграла советская высшая школа и средние специальные учебные заведения. В настоящее время в народном хозяйстве работает около семи с половиной миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. Создание многочисленных кадров специалистов является одним из крупнейших достижений Коммунистической партии и Советского государства.

Советский Союз выдвинулся на одно из первых мест в мире по развитию науки и техники, превзошел наиболее развитые капиталистические страны по темпам и качеству подготовки специалистов. Советские специалисты своим самоотверженным трудом в промышленности, строительстве, на транспорте, в совхозах и колхозах, во всех областях хозяйства и культуры успешно решают задачи коммунистического строительства.

Предстоящее семилетие в развитии Советского Союза будет характеризоваться дальнейшим подъемом социалистической культуры, ростом духовного богатства советского общества, повышением уровня сознательности трудящихся — активных строителей коммунизма. Поэтому вопросы коммунистического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения, приобретают в современных условиях исключительно важное значение, становятся центральным вопросом в деятельности государственных и общественных организаций.

Несмотря на выдающиеся достижения в развитии советской школы и в подготовке кадров специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры, наша общеобразовательная, средняя специальная и высшая школы отстают от требований коммунистического строительства, имеют серьезные недостатки. Главным из них является известный отрыв обучения от жизни, слабая подготовленность оканчивающих школы к практической деятельности. На современном этапе коммунистического строительства этот недостаток системы народного образования тем более не может быть терпим.

Необходимо провести перестройку народного образования с тем, чтобы советская средняя, профессионально-техническая и высшая школы играли более активную роль во всей созидательной деятельности советского народа.

Советская средняя школа призвана готовить образованных людей, хорошо знающих основы наук и, вместе с тем, способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества. Масштабы среднего образования должны быть значительно увеличены прежде всего путем широкого развития сети школ для молодежи, работающей в народном хозяйстве. Решение этой задачи явится важным условием дальнейшего повышения культурно-технического уровня трудящихся, роста производительности труда и успешного строительства коммунизма.

Дальнейший технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства все больше повышает требования к квалификации основной массы рабочих. Недостаточный профессионально-технический уровень части рабочих уже сейчас в некоторых случаях сдерживает рост производства. Поэтому особо важное значение приобретает развитие профессионально-технического обучения молодежи и улучшение качества подготовки рабочих кадров.

Новые задачи коммунистического строительства требуют устранения недостатков, имеющихся и в постановке высшего и среднего специального образования.

Советская высшая школа призвана готовить разносторонне образованных людей, глубоко знающих соответствующие области науки и техники. Особое внимание должно быть уделено дальнейшему повышению качества подготовки специалистов для промышленности, сельского хозяйства и строительства. Современное производство, базирующееся на новейших достижениях науки и техники, требует от выпускников высших и средних специальных учебных заведений высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В новых условиях особое значение приобретает подготовка специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях путем заочного и вечернего обучения. Заочная и вечерняя система высшего и среднего специального образования должна строиться таким образом, чтобы люди, занимаясь полезным трудом в обществе, в свободное от работы время имели при желании возможность получить высшее или среднее специальное образование или повысить свою квалификацию.

Необходимо решительное улучшение работы высшей школы и средних специальных учебных заведений по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, повышению их коммунистической сознательности и активности, воспитанию молодых специалистов в духе коллективизма и трудолюбия, сознания общественного долга, социалистического интернационализма и патриотизма, соблюдения высоких принципов коммунистической морали.

Всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, ремонтно-технической станции или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священной обязанностью каждого человека, который живет в социалистическом обществе и пользуется его благами.

Каждый человек, живя в коммунистическом обществе, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества.

Прогрессивное развитие производительных сил в процессе строительства коммунистического общества, совершенствование социалистических общественных отношений, дальнейшее развитие советской демократии создают благоприятные условия для того, чтобы успешно решить стоящие перед школой новые задачи коммунистического воспитания и образования молодежи.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик **постановляет:**

Одобрить тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», получившие всеобщую поддержку в ходе всенародного обсуждения.

Признать необходимым уже с первых лет обучения готовить детей к тому, что они должны в дальнейшем принимать участие в общественно полезном труде. С 15—16 лет вся молодежь должна включаться в посильный общественно полезный труд и все ее дальнейшее обучение необходимо связывать с производительным трудом в народном хозяйстве.

РАЗДЕЛ I.

О СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Статья 1. Главной задачей советской школы является подготовка учащихся к жизни, общественно полезному труду, дальнейшее повышение уровня общего и политехнического образования, подготовка образованных людей, хорошо знающих основы наук, воспитание молодежи в духе глубокого уважения к принципам социалистического общества, в духе идей коммунизма.

Ведущим началом обучения и воспитания в средней школе должна стать тесная связь обучения с трудом, с практикой коммунистического строительства.

Статья 2. Ввести в СССР вместо всеобще-обязательного семилетнего образования всеобще-обязательное восьмилетнее образование.

Восьмилетняя школа является неполной средней общеобразовательной трудовой политехнической школой, которая должна давать учащимся прочные основы общеобразовательных и политехнических знаний, воспитывать любовь к труду и готовность к общественно полезной деятельности, осуществлять нравственное, физическое и эстетическое воспитание детей.

Учебно-воспитательная работа в восьмилетней школе должна быть построена на сочетании изучения основ наук, политехнического обучения и трудового воспитания, широкого вовлечения школьников в доступные в их возрасте формы общественно полезного труда.

Статья 3. Установить, что полное среднее образование молодежи, начиная с 15—16-летнего возраста, осуществляется на основе соединения обучения с производительным трудом с тем, чтобы вся молодежь в этом возрасте включалась в общественно полезный труд.

Статья 4. Установить следующие основные типы учебных заведений, дающих полное среднее образование:

а) школы рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу и работающие в одной из отраслей народного хозяйства, получают среднее образование и повышают профессиональную квалификацию. Определить срок обучения в этих школах в 3 года.

В целях создания необходимых условий учащимся вечерних (сменных) средних общеобразовательных школ Совету Министров СССР установить для успешно обучающихся без отрыва от производства сокращенный рабочий день или сокращенную рабочую неделю;

б) средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают в течение 3 лет среднее образование и профессиональную подготовку для работы в одной из отраслей народного хозяйства или культуры.

Соотношение теории и практики в производственном обучении и чередование периодов обучения и труда устанавливаются в зависимости от профиля специальной подготовки учащихся и от местных условий. В сельских школах учебный год следует строить с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Производственное обучение и общественно полезный труд могут проводиться в учебных и производственных цехах ближайших предприятий, в ученических бригадах колхозов и совхозов, в учебно-опытных хозяйствах, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских;

в) техникумы и другие средние специальные учебные заведения, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают среднее общее и среднее специальное образование.

Статья 5. В целях усиления роли общества и оказания помощи семье в воспитании детей расширить сеть школ-интернатов, а также школ и групп продленного дня. Установить, что школы-интернаты организуются по типу восьмилетних школ или средних общеобразовательных трудовых политехнических школ с производственным обучением.

Статья 6. Признать необходимым серьезно улучшить постановку воспитательной работы в школе с тем, чтобы школа прививала учащимся любовь к знаниям, к труду, уважение к людям труда, формировала коммунистическое мировоззрение учащихся, воспитывала их в духе беззаветной преданности Родине и народу, в духе пролетарского интернационализма. Важнейшей задачей учителей, родителей и общественных организаций является дальнейшее улучшение работы по воспитанию навыков культурного поведения учащихся в школе, семье, на улице.

Статья 7. Признать необходимым преобразование существующих десятилетних школ (их старших классов) в различные типы городских и сельских средних общеобразовательных школ.

Перестройку системы народного образования осуществлять планомерно и организованно, с максимальным учетом местных особенностей, ни в коем случае не допуская какого-либо ухудшения обслуживания населения школами. Обратить внимание на необходимость дальнейшего увеличения контингентов девушек коренных национальностей в старших классах школ союзных и автономных республик Востока.

План перехода на новую систему школьного образования должен быть разработан в каждой союзной республике, применительно к особенностям ее экономического и культурного развития. При этом необходимо перевод школ с 7-летнего на 8-летнее обязательное обучение, а также организацию различных типов полных средних школ начать с 1959/60 учебного года и закончить в течение 3—5 лет. Учащимся нынешних VIII—X классов обеспечить возможность окончания средней школы по действующим учебным планам и программам, усилив трудовую их подготовку.

При разработке планов реорганизации средних школ должно быть предусмотрено обеспечение вузов достаточным числом выпускников средних школ, имея в виду недопустимость перерыва в пополнении народного хозяйства кадрами молодых специалистов высшей квалификации. В этих целях в каждой союзной республике в случаях необходимости должно быть на переходный период сохранено некоторое количество ныне действующих средних школ.

Статья 8. Положения об обязательной восьмилетней школе, о вечерней (сменной) средней общеобразовательной школе и средней общеобразовательной трудовой политехнической школе с производственным обучением утверждаются Советами Министров союзных республик.

Статья 9. Начало и окончание учебного года и время каникул в восьмилетних и в средних общеобразовательных школах устанавливаются законодательством союзных республик.

(Окончание на 2-й стр.)

Вчера на Выставке достижений народного хозяйства СССР

Товарищи Н. С. ХРУЩЕВ и Н. Г. ИГНАТОВ осмотрели образцы новых сельскохозяйственных машин

Вчера Первый секретарь ЦК КПСС и Председатель Совета Министров СССР товарищ Н. С. Хрущев и член Президиума, секретарь ЦК КПСС товарищ Н. Г. Игнатов посетили Выставку достижений народного хозяйства СССР.

Товарищей Н. С. Хрущева и Н. Г. Игнатова сопровождали член Бюро ЦК КПСС по РСФСР тов. Мыларщиков В. П., министр сельского хозяйства СССР тов. Мацкевич В. В., зам. председателя Госплана СССР, министр СССР тов. Строкин Н. И., председатель Государственного научно-технического комитета Совета Министров СССР тов. Максарев Ю. Е., зав. отделом ЦК КПСС тов. Гришманов И. А., зам. зав. отделом ЦК КПСС тов. Фролов В. С.

Товарищ Н. С. Хрущев и сопровождающие его лица осмотрели 14 различных образцов прицепных комбайнов, переоборудованных в самоходные, представленных конструкторскими бюро заводов, научно-исследовательскими институтами, механизаторами и новаторами сельского хозяйства. Были также осмотрены самоходные уборочные шасси с навесными зерновыми комбайнами, новейшие машины для возделывания и уборки сахарной свеклы, однобрусные и двухбрусные шасси с наборами разнообразных машин и новые модели колесных тракторов.

Объяснения в ходе осмотра давали заместитель министра сельского хозяйства СССР тов. Кучумов П. С., главный конструктор СКБ завода «Ростсельмаш» тов. Строков С. А., конструкторы тт. Зволинский Н. П., Трепененков И. П., Соловей Ф. М., Левыкин Н. Н., Кореньков В. А. и другие.

При осмотре прицепных комбайнов, переоборудованных в самоходные, товарищ Н. С. Хрущев отметил, что создано большое количество различных образцов и имеется возможность выбрать для массового производства наиболее надежные в работе и недорогие в изготовлении конструкции. «Сейчас необходимо,— сказал товарищ Н. С. Хрущев,— побыстрей выбрать лучшую конструкцию с тем, чтобы к началу уборки урожая 1959 года успеть изготовить необходимое количество приспособлений».

Ознакомившись с самоходными уборочными шасси, разработанными конструкторскими коллективами Ростовского и Таганрогского комбайновых заводов, товарищ Н. С. Хрущев высказал мнение, что подобные машины будут выгодны колхозам и совхозам, поэтому следует ускорить их внедрение в производство.

Большой интерес вызвали новые навесные машины и универсальные шасси с набором механизмов для возделывания кукурузы, сахарной свеклы, а также свеклоуборочные комбайны.

Товарищ Н. С. Хрущев подчеркнул, что важной задачей работников свекловодческих районов является внедрение в производство квадратно-гнездового способа возделывания сахарной свеклы, позволяющего резко снизить затраты труда на прорывке, проверке всходов и междурядной обработке.

Вместе с тем товарищ Н. С. Хрущев подчеркнул необходимость создания сеялок для квадратно-гнездового посева сахарной свеклы, применение которых позволит не только сократить затраты труда на обработку посевов, но и сэкономить значительное количество семян.

Особый интерес вызвали однобрусные и двухбрусные самоходные шасси мощностью 30 лошадиных сил с комплектом навесных машин для посева, междурядной обработки, уборки пропашных культур, сеноуборочных, транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Товарищ Н. С. Хрущев рекомендовал выпустить к полевым работам 1959 года опытные партии (порядка 200—300 штук) однобрусных и двухбрусных самоходных шасси с набором машин для проверки в хозяйственных условиях колхозов и совхозов различных зон страны.

Осматривая свеклоуборочные машины, товарищ Н. С. Хрущев заметил, что главное, чего должны добиться конструкторы,— это устранить ручную доочистку корней свеклы с тем, чтобы облегчить труд колхозников и создать возможность транспортировки свеклы с полей прямо на сахарные заводы.

При осмотре колесных тракторов новых конструкций общий интерес вызвали модификации тракторов с четырьмя ведущими колесами, созданные коллективами конструкторов Минского, Харьковского, Владимирского, Липецкого тракторных заводов и работниками Научно-исследовательского тракторного института.

Товарищ Н. С. Хрущев заметил, что надо скорее внедрять в производство тракторы с четырьмя ведущими колесами, которые обладают высокой проходимостью и хорошими тяговыми свойствами и по эксплуатационным затратам превосходят гусеничные тракторы. Такие тракторы, кроме полевых работ, найдут широкое применение на транспортировке сельскохозяйственных грузов в колхозах и совхозах.

Товарищ Н. С. Хрущев сказал, что мы увидели сегодня много новых хороших тракторов и машин, задача сейчас заключается в том, чтобы быстрее внедрить их в сельскохозяйственное производство.

Осмотр машин закончен. Товарищ Н. С. Хрущев пожелал ученым, конструкторам и инженерам дальнейших успехов в работе. Руководителям Госплана СССР и Министерства сельского хозяйства СССР поручено отобрать наиболее производительные машины для различных зон страны и организовать их производство.



В Москве, на Выставке достижений народного хозяйства СССР, собраны образцы новой сельскохозяйственной техники, представленные машиностроительными заводами, институтами, механизаторами и новаторами колхозов, РТС и совхозов.

На снимке: товарищи **Н. С. Хрущев, Н. Г. Игнатов** и сопровождающие их лица осматривают сельскохозяйственные машины на Выставке достижений народного хозяйства СССР.

Фото Ю. Трушина и Л. Лыткиной.

ЗАКОН

об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Статья 10. Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик осуществить мероприятия по укреплению материальной базы школ, ликвидации многосменности занятий, организации производственного обучения, а также мероприятия по предоставлению для учащихся старших классов средних школ учебных мест для прохождения профессионального обучения и производственной практики.

Статья 11. Советам Министров союзных республик осуществить мероприятия по переподготовке учительских кадров и укомплектованию школ учителями с необходимым образованием в соответствии с новыми задачами общеобразовательной школы, а также по дальнейшему улучшению условий труда и быта учителей и повышению их идейно-теоретического уровня.

РАЗДЕЛ II.
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Статья 12. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования к производственной квалификации рабочих кадров всех отраслей народного хозяйства. В этих условиях широкое развитие профессионально-технического образования молодежи приобретает особо важное значение.

Основной задачей профессионально-технического образования молодежи является планомерная и организованная подготовка для всех отраслей народного хозяйства культурных и технически образованных квалифицированных рабочих и тружеников сельского хозяйства, коммунистическое воспитание учащихся, их идейная закалка, формирование у учащейся молодежи коммунистического отношения к труду.

Статья 13. Для профессионально-технического обучения молодежи, идущей на производство после окончания восьмилетней школы, образовать городские и сельские профессионально-технические училища.

Профессионально-технические училища специализируются по отраслям производства и проводят учебно-воспитательную работу на основе активного и систематического участия молодежи в производительном труде и в тесной связи с предприятиями, стройками, совхозами и колхозами.

Статья 14. Преобразовать школы фабрично-заводского обучения, ремесленные, железнодорожные, горнопромышленные, строительные училища и училища механизации сельского хозяйства трудовых резервов, профтехшколы, школы фабрично-заводского ученичества и другие профессиональные учебные заведения совнархозов и ведомств — в дневные и вечерние городские профессионально-технические училища со сроком обучения от одного года до трех лет и в сельские профессионально-технические училища со сроком обучения один — два года.

Реорганизацию существующих профессиональных учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища провести в течение трех—пяти лет с учетом особенностей экономических административных районов.

Статья 15. В целях постепенного перевода профессионально-технических училищ на частичную самоокупаемость Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик разработать и последовательно осуществлять мероприятия по расширению и повышению доходности от производственной деятельности учебных заведений.

В связи с ростом материальной обеспеченности трудящихся, для повышения заинтересованности учащихся в лучшем овладении изучаемой профессией, целесообразно изменить существующие условия материального обеспечения учащихся, введя выплату ученической заработной платы вместо бесплатного обмундирования и питания.

Полное государственное обеспечение следует сохранить для учащихся — сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей.

Рекомендовать колхозам рассмотреть вопрос о выделении соответствующих средств на обучение колхозной молодежи в профессионально-технических училищах.

Статья 16. Министерствам, ведомствам, советам народного хозяйства, предприятиям, учреждениям и организациям обеспечивать профессионально-технические училища производственным оборудованием для учебных мастерских, оплачиваемыми рабочими местами на предприятиях для производственной практики учащихся, а также создавать условия для успешного проведения учебного процесса и освоения молодежью новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда.

Статья 17. Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик осуществлять разработку перспективных и годовых планов профессионального обучения и трудоустройства молодежи, оканчивающей восьмилетнюю общеобразовательную школу, профессионально-технические училища и среднюю школу с производственным обучением, имея в виду установление на предприятиях брони приема молодежи на работу и строгое соблюдение охраны труда и техники безопасности.

Статья 18. Перестройка системы профессионально-технического образования предъявляет новые повышенные требования к уровню технической, идейно-политической и педагогической подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионально-технических училищ. Развитие сети этих училищ вызовет увеличение потребности в мастерах и преподавателях. Поэтому необходимо уделить больше внимания подготовке этих кадров в техникумах и высших учебных заведениях.

Нужно улучшить качество и увеличить выпуск учебников и наглядных пособий, расширить производство учебно-технических и научно-популярных кинофильмов, а также широко использовать в профессионально-техническом образовании радио и телевидение.

Статья 19. Положение о профессионально-технических училищах утверждается Советом Министров СССР.

Статья 20. Совету Министров СССР и Советам Министров союзных республик разработать мероприятия по коренному улучшению подготовки рабочих путем индивидуально-бригадного и курсового обучения и повышения квалификации рабочих кадров, занятых на производстве.

РАЗДЕЛ III.
О СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Статья 21. В промышленном, сельскохозяйственном производстве, а также в учреждениях культуры, просвещения и здравоохранения важное место принадлежит техникам, как непосредственным организаторам производства, и другим работникам со средним специальным образованием.

Интересы современного производства, базирующегося на новейших достижениях науки и техники, требуют от выпускников техникумов высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В соответствии с этим признать необходимым дальнейшее совершенствование системы среднего специального образования и улучшение подготовки специалистов средней квалификации на основе тесной связи обучения с общественно полезным трудом и широкого развития вечернего и заочного обучения.

Статья 22. Подготовку специалистов в средних специальных учебных заведениях осуществлять на базе восьмилетней школы, а по отдельным специальностям — на базе полного среднего образования.

В зависимости от отрасли народного хозяйства, для которой готовятся специалисты, а также условий труда на предприятиях, стройках и в других организациях общие сроки обучения и продолжительность отдельных периодов обучения с отрывом и без отрыва от производства могут быть различными.

Статья 23. Установить, что обучение в средних специальных учебных заведениях должно обеспечить учащимся наряду с общеобразовательными знаниями в объеме средней школы получение необходимой теоретической и практической подготовки по специальности, а в технических и сельскохозяйственных средних специальных учебных заведениях — также получение учащимися квалификации с присвоением разряда по одной из рабочих профессий.

Статья 24. Признать целесообразным организацию при индустриальных техникумах цехов и мастерских, выпускающих промышленную продукцию силами учащихся, а при сельскохозяйственных техникумах — крупных хозяйств, в которых все основные работы должны выполняться самими учащимися.

Статья 25. Дальнейшее развитие сети средних специальных учебных заведений осуществлять в направлении приближения их к производству с учетом потребности в кадрах экономических районов, широко практикуя кооперирование совнархозов, министерств и ведомств в подготовке специалистов со средним образованием.

Расширение и улучшение заочного и вечернего образования, как основной формы подготовки специалистов со средним специальным образованием, проводить путем укрепления заочных и вечерних техникумов, а также организации заочных и вечерних отделений при стационарных учебных заведениях, имеющих квалифицированные кадры преподавателей и соответствующую учебно-материальную базу.

На вечернее и заочное обучение принимать преимущественно лиц, работающих по профессиям, родственным избранной специальности.

Статья 26. Положение о средних специальных учебных заведениях утверждается Советом Министров СССР.

РАЗДЕЛ IV.
О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Статья 27. Задачи коммунистического строительства требуют приближения высшей школы к жизни, к производству, повышения теоретического уровня подготовки специалистов в соответствии с новейшими достижениями науки и техники.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы высшего образования в нашей стране должно обеспечить лучшую практическую и теоретическую подготовку специалистов, значительное усиление коммунистического воспитания молодежи, активное участие всех преподавателей в воспитании студенчества.

Главными задачами высшей школы являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов, воспитанных на основе марксистско-ленинского учения, овладевших новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, хорошо знающих практику дела, способных не только полностью использовать современную технику, но и создавать технику будущего;

выполнение научно-исследовательских работ, способствующих решению задач коммунистического строительства;

подготовка научно-педагогических кадров;

повышение квалификации специалистов, занятых в различных отраслях народного хозяйства, культуры и просвещения;

распространение научных и политических знаний среди трудящихся.

Статья 28. Подготовку специалистов в высших учебных заведениях проводить на базе полного среднего образования на основе соединения обучения с общественно полезным трудом. Конкретные формы соединения обучения с практикой, с трудом должны определяться в зависимости от профиля вуза, от состава студентов, а также от национальных и местных особенностей.

В высшие учебные заведения принимать на основе характеристик, выдаваемых партийными, профсоюзными, комсомольскими и другими общественными организациями, руководителями промышленных предприятий и правлениями колхозов с тем, чтобы путем конкурсного отбора зачислять в вузы наиболее достойных, проявивших себя на производстве, подготовленных и способных людей. При зачислении в высшие учебные заведения предоставлять преимущества лицам, имеющим стаж практической работы.

Статья 29. Признать необходимым всемерное улучшение и расширение вечернего и заочного образования путем укрепления заочных и вечерних вузов, развития сети вечернего и заочного образования на базе стационарных вузов, организации вечерней и заочной подготовки специалистов непосредственно при крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятиях.

Статья 30. При подготовке инженеров сочетание обучения с трудом должно быть организовано таким образом, чтобы производственный труд студентов способствовал лучшему овладению их будущей специальностью и давал студентам возможность последовательно изучить технологический процесс производства. В большинстве технических вузов наиболее целесообразно сочетание обучения с работой на производстве по системе вечернего или заочного образования на первых двух курсах.

Для ряда специальностей, где студенты вначале изучают цикл сложных теоретических дисциплин, а также проходят большую лабораторную практику, целесообразно первые 2—3 года проводить обучение с отрывом от производства. После этого для студентов следует предусмотреть практическую работу в течение года на штатных должностях непосредственно на производстве, в лабораториях и конструкторских бюро.

Совершенствуя систему высшего образования, большое внимание нужно уделить подготовке инженерных кадров для отраслей новой техники, для дальнейшего развития научной и проектно-конструкторской работы.

Статья 31. При подготовке специалистов сельского хозяйства обучение должно проводиться в институтах, организованных на базе крупных совхозов и имеющих мощные образцовые учебные хозяйства, где сельскохозяйственные работы производятся силами студентов. Подготовка специалистов должна иметь известную направленность применительно к отдельным зонам страны, а сочетание обучения с производительным трудом должно строиться с учетом сезонности производства.

Статья 32. Признать необходимым дальнейшее развитие университетского образования, в частности, значительно увеличить выпуск специалистов по новым разделам математических, биологических, физических, химических наук, усилить теоретическую и практическую подготовку студентов, значительно поднять роль университетов в решении важнейших проблем естественных и гуманитарных наук. Комплектование университетов и сочетание в них обучения с трудом должны быть организованы таким образом, чтобы студенты в процессе обучения получали навыки работы по специальности, а специалисты по гуманитарным наукам (экономисты, философы, юристы и др.), кроме того, имели бы определенный опыт общественно полезного труда.

Статья 33. Признать необходимым улучшить подготовку учителей в педагогических институтах и университетах; расширить подготовку учителей для начальных школ, имея в виду в дальнейшем полностью завершить переход на комплектование всех школ учителями с высшим образованием; организовать подготовку учителей по агрономии, животноводству, технике и другим специальным дисциплинам; повысить научно-теоретический уровень преподавания в педагогических институтах; усилить значение производственной и педагогической практики в подготовке учителей.

Статья 34. При подготовке врачей в медицинских вузах учитывать специфические требования врачебной профессии; комплектовать медицинские институты по преимуществу из числа молодежи, имеющей практический стаж работы в качестве младшего обслуживающего персонала в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях; обучение студентов сочетать с непрерывной практикой в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях.

Для лиц, имеющих среднее медицинское образование и стаж практической работы по специальности, организовать обучение в медицинских вузах без отрыва от работы.

Статья 35. При подготовке специалистов с высшим и средним образованием в области музыки, живописи, театрального и других видов искусства большее распространение должна получить система обучения без отрыва от производства с тем, чтобы обеспечить возможности для получения этого образования широкими кругами трудящихся и выявления талантов из народа.

Статья 36. Считать необходимым усилить идейно-политическое воспитание студентов, улучшить преподавание марксистско-ленинской теории, воспитывать молодежь в духе высоких принципов коммунистической морали, любви к труду, непримиримости к буржуазной идеологии. При подготовке специалистов с высшим образованием серьезное внимание должно быть обращено на формирование у студентов научного метода познания, творческого подхода к овладению науками, ответственного отношения к учению, самостоятельности в работе. Лица, окончившие советскую высшую школу, должны являться образцом выполнения государственного и общественного долга.

Статья 37. Считать целесообразным шире привлекать к преподавательской работе в высших учебных заведениях наиболее квалифицированных инженерно-технических работников предприятий, строек, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов, агрономов, врачей и других практических работников, способных вести преподавание с использованием передовых методов производства и современных достижений науки и техники.

Статья 38. Исходя из того, что научная работа должна являться неотъемлемой частью деятельности каждого высшего учебного заведения, признать необходимым повысить роль высших учебных заведений в проведении научных исследований, имеющих высокий теоретический уровень и важное значение для развития народного хозяйства, науки и культуры.

Считать целесообразным организацию при вузах научно-исследовательских институтов, лабораторий и объединение с вузами некоторых научно-исследовательских учреждений.

Советам народного хозяйства, министерствам, ведомствам и органам управления сельским хозяйством оказывать помощь высшим учебным заведениям в реализации результатов научных исследований и постановке производственных опытов.

Статья 39. Советам народного хозяйства, предприятиям, учреждениям и организациям предоставлять высшим и средним специальным учебным заведениям оплачиваемые штатные рабочие места и технические должности для замещения их студентами, обеспечивать производственное обучение студентов, необходимые для них жилищные условия и спецодежду.

Статья 40. Положение о высших учебных заведениях утверждается Советом Министров СССР.

Статья 41. Совету Министров Союза ССР и Советам Министров союзных республик разработать и осуществить мероприятия по развитию высшего образования в стране, вытекающие из настоящего Закона, предусмотрев при этом:

а) упорядочение сети высших учебных заведений в стране, имея в виду увеличение числа вузов в новых промышленных районах, приближение вузов к производству и объединение однопрофильных вузов;

б) расширение и укрепление материально-технической базы высших учебных заведений, оснащение лабораторий университетов и технических вузов электронными машинами, ускорителями и другим новейшим оборудованием;

в) организацию заводов-втузов, а также промышленных предприятий и цехов при вузах, выпускающих продукцию силами студентов;

г) создание специализированных издательств и полиграфической базы для полного обеспечения потребностей в учебной литературе студентов высших и средних специальных учебных заведений, особенно обучающихся без отрыва от производства;

д) предоставление дополнительных льгот для студентов старших курсов вузов и техникумов, обучающихся без отрыва от производства;

е) укрепление материально-технической базы вечернего и заочного высшего и среднего специального образования, обеспечивающее широкое использование кино, радио, телевидения и других современных научно-технических средств.

Статья 42. Перестройку высшего и среднего специального образования осуществить в течение трех — пяти лет, начиная с 1959/60 учебного года, с учетом национальных и местных особенностей и таким образом, чтобы количество выпускаемых ежегодно специалистов для народного хозяйства, науки и культуры неуклонно повышалось в соответствии с растущими потребностями в них.

* * *

Советам Министров союзных республик внести на рассмотрение Верховных Советов союзных республик вытекающие из настоящего Закона предложения, обеспечивающие укрепление связи школы с жизнью, осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего образования и дальнейшее развитие общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в республиках.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик считает, что приближение школы к жизни создаст необходимые условия для лучшего воспитания подрастающего поколения, которое будет жить и трудиться при коммунизме. Перестройка системы народного образования будет иметь огромное значение для дальнейшего материального и духовного развития советского общества, повысит роль советской школы в образовании и воспитании молодежи, лучше обеспечит подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры и в еще большей степени будет способствовать росту могущества Советского Союза.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 24 декабря 1958 г.

ЗАСЕДАНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Прения по вопросу об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране

В Совете Союза

Вчера, в 10 часов утра в Большом Кремлевском дворце открылось очередное заседание Совета Союза. Начались прения по вопросу об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране. Этот вопрос затрагивает кровные интересы миллионов советских людей и имеет большую государственную важность. Депутаты, горячо одобряя тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии и Совета Министров СССР, заявляют, что перестройка системы народного образования будет иметь огромное значение для жизни страны, стоящей перед новыми величественными задачами коммунистического строительства. Эти задачи, изложенные в тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС, в решениях исторического декабрьского Пленума ЦК КПСС, находят горячую поддержку и одобрение всего советского народа.

Первым выступает депутат **П. М. Машеров.** Советская Белоруссия, как и другие республики нашей страны, говорит оратор, достигла высокого уровня развития социалистической экономики, науки, культуры и просвещения. Трудящиеся республики, идя навстречу XXI съезду КПСС и своему национальному празднику — 40-летию образования БССР и Коммунистической партии Белоруссии, добились новых успехов в хозяйственном и культурном строительстве. Эти успехи получили высокую оценку — Белоруссия награждена орденом Ленина.

Намечаемые партией и правительством мероприятия по перестройке средней и высшей школы вызвали горячее одобрение всех народов СССР, в том числе белорусского народа.

По мнению депутата Машерова, основной учебно-производственной базой школ должны быть предприятия промышленности и транспорта, стройки, колхозы и совхозы, где учащиеся под руководством педагогов-специалистов могли бы проходить курс производственного обучения и заниматься производительным трудом. Оратор считает целесообразным реорганизовать Академию педагогических наук РСФСР во Всесоюзную академию педагогических наук с ее филиалами в союзных республиках.

Мудрая ленинская национальная политика нашей партии, говорит депутат **М. С. Гречуха,** направленная на всестороннее развитие социалистических наций, на укрепление дружбы народов Советского Союза, создала необходимые условия для экономического и культурного расцвета всех союзных республик. На Украине повсеместно осуществлено общее семилетнее, а в крупных городах — десятилетнее образование.

Общественность республики, заявляет оратор, поддерживает предложение о разделении среднего образования на два этапа и введении восьмилетнего обязательного обучения в стране. На втором этапе среднего образования основную роль должна сыграть широкая сеть вечерних школ сельской и рабочей молодежи. Сейчас на Украине в них обучается около 250 тысяч человек. В ближайшие годы число учащихся таких школ значительно увеличится. Принимаются меры к укреплению материальной базы школ сельской и рабочей молодежи.

На Украине работает 89 школ-интернатов. Здесь воспитывается 23.400 человек. В ближайшее семилетие намечено увеличить число учащихся в школах-интернатах в 17 с лишним раз. Школы-интернаты завоевали всеобщее признание.

Трудящиеся Советской Украины, заявил в заключение оратор, приложат все усилия, чтобы полностью провести в жизнь начертанную партией и правительством программу дальнейшего развития народного образования в СССР.

На трибуне депутат **З. С. Омарова.** Она рассказывает об успехах во всех областях хозяйственной, культурной и политической жизни, достигнутых казахским народом под руководством Коммунистической партии, при помощи великого русского народа и других братских народов нашей страны.

Депутат Омарова поддерживает предложение о разделении среднего образования на два этапа. Вместе с тем она считает, что наряду со школами рабочей и сельской молодежи необходимо иметь в Казахстане также 11-летние средние политехнические школы с производственным обучением. Необходимость таких школ вызывается рядом местных особенностей. Получение среднего образования значительной частью молодежи, окончившей 8 классов, без отрыва от производства в вечерних и заочных школах невозможно по условиям работы животноводов на участках отгонных пастбищ.

Что касается специальных школ для одаренных детей, говорит далее оратор, то такие школы создавать не следует. Шире надо развертывать сеть школ-интернатов. Население с большим уважением относится к этим учреждениям, и число родителей, желающих определить своих детей в школы-интернаты, во много раз превышает возможности приема в них.

Выступает депутат **Н. Ф. Игнатов.** Он говорит, что трудящиеся Московской области, обсуждая тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, горячо одобряют их. Поступают многочисленные пожелания, чтобы Верховные Советы союзных республик приняли законы об обязательном обучении всех детей и подростков, и которыми бы предусматривалась определенная ответственность семьи и школы, а также местных Советов за обучение и воспитание детей.

В городах и районах Московской области уже начата подготовительная работа по переводу школ на новую систему обучения. Этот перевод будет осуществляться постепенно, с учетом местных условий и накопленного опыта трудового воспитания и политехнического обучения. В будущем учебном году намечено создать 430 восьмилетних школ. Одновременно проводится подготовительная работа по созданию 11-летних школ с производственным обучением.

Учителя школ Азербайджана, работники органов народного образования вместе со всеми трудящимися нашей республики, говорит депутат **Ф. М. Халилова,** с глубоким удовлетворением встретили тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Депутат Халилова рассказывает о первом опыте соединения обучения с производительным трудом. В школе № 48 г. Баку, где она работает, учащиеся проявляют большой интерес к политехническому обучению. Они проходят практические занятия на нефтеперерабатывающих и машиностроительных заводах и нефтяных промыслах.

Оратор подчеркивает, что намечаемая перестройка школы не должна повлечь за собой снижения уровня общего образования. Напротив, в школах второго этапа должен быть повышен уровень общего и политического образования, который в настоящее время установлен для 10-летней школы.

Важной проблемой в национальных школах является изучение языков. В школах Азербайджана, начиная со второго

(Продолжение на 3-й стр.)

Советский народ единодушно одобряет решения декабрьского Пленума ЦК КПСС

Все советские люди с огромным интересом и волнением читают и изучают материалы декабрьского Пленума ЦК КПСС. В докладе товарища Н. С. Хрущева подведены итоги героической борьбы советского народа, руководимого Коммунистической партией, за крутой подъем сельского хозяйства, увенчавшейся выдающейся победой.

Горячо встретили материалы Пленума ЦК КПСС рабочие промышленных предприятий Москвы, Ленинграда, Киева, Свердловска, Баку и других городов. С большим волнением обсуждают материалы Пленума ЦК труженики целинных земель Казахстана и Сибири. Рабочие, колхозники, служащие — все советские люди от души одобряют обсуждавшиеся на Пленуме ЦК мероприятия партии, программу дальнейшей всенародной борьбы за создание в стране обилия сельскохозяйственных продуктов.

Рабочие и служащие московского завода «Динамо» имени Кирова с воодушевлением встретили доклад товарища Н. С. Хрущева.

— Каждый советский человек искренне радуется большим переменам, которые произошли в сельском хозяйстве за последние пять лет,— сказал молотобоец кузнечного цеха А. И. Балин.— Эти перемены являются ярким свидетельством правильной политики Коммунистической партии, ее Центрального Комитета.

Большой подъем в эти дни у покорителей казахстанской целины. В ремонтных мастерских, бригадах и на фермах совхозов оживленно обсуждается доклад товарища Н. С. Хрущева.

— Поставленная в докладе товарища Хрущева задача — превратить совхозы в образцовые социалистические предприятия,— говорит директор Новогыбинского совхоза Акмолинской области П. Стрельцов,— мобилизует наш коллектив на новые славные дела.

Прием Ф. Р. КОЗЛОВЫМ первого заместителя Председателя Совета Министров Народной Республики Болгарии Райко ДАМЯНОВА

24 декабря первый заместитель Председателя Совета Министров СССР Ф. Р. Козлов принял первого заместителя Председателя Совета Министров Народной Республики Болгарии Райко Дамянова и имел с ним беседу.

В беседе принял участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Народной Республики Болгарии в СССР Любен Герасимов.

О ЗАСЕДАНИЯХ ВТОРОЙ СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ПЯТОГО СОЗЫВА

Сегодня, 25 декабря, в 10 часов утра в зале заседаний Верховного Совета СССР в Кремле состоится совместное заседание **Совета Союза** и **Совета Национальностей.**

ОБ ОТКРЫТИИ ШЕСТОЙ СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР ЧЕТВЕРТОГО СОЗЫВА

Открытие шестой сессии Верховного Совета РСФСР четвертого созыва состоится завтра, 26 декабря, в 10 часов утра в Кремле, в Большом Кремлевском дворце.

О заседании Совета старейшин Верховного Совета РСФСР

Заседание Совета старейшин Верховного Совета РСФСР состоится сегодня, 25 декабря, в 3 часа дня в Свердловском зале в Кремле.

ЗАСЕДАНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Прения по вопросу об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране

В Совете Союза

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

класса, кроме родного языка, изучается и русский язык. Считаю, что изучение русского языка в национальных школах должно быть обязательным, потому что русский язык является могучим средством межнационального общения, укрепления дружбы народов СССР и приобщения их к богатствам русской и мировой культуры.

О расцвете культуры, науки, просвещения в Узбекистане говорит депутат **Х. М. Абдуллаев.**

Трудящиеся республики горячо одобряют мероприятия по укреплению связи школы с жизнью. Приступая практически к этому делу, следует учитывать особенности каждой республики. В условиях Узбекистана учащиеся старших классов сельских школ в своем подавляющем большинстве уже сейчас являются членами колхозов, принимают систематически участие в сельскохозяйственном производстве. Поэтому целесообразно сохранить в сельской местности Узбекской республики для работающей молодежи средние школы, увеличив продолжительность обучения в них до 11 лет. В течение последних трех лет обучения особое внимание должно уделяться производственной практике.

Назрела также необходимость изыскать новые формы связи вузов с институтами Академии наук и другими научно-исследовательскими учреждениями республик, формы объединения их научных сил. Нельзя признать нормальным существующее положение, когда вузы и республиканские академии отделены друг от друга ведомственной перегородкой.

Вопросам развития высшей школы посвящает свое выступление депутат **М. П. Костенко.** В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР предусмотрено, что в большинстве технических вузов целесообразно проводить подготовку инженерных кадров на первых двух курсах по системе вечернего и заочного образования, сочетая обучение с работой на производстве. Мы считаем, что это главный и основной путь, который потребует соответствующей перестройки структуры учебных планов и последовательности прохождения отдельных дисциплин. Практическая работа студентов в этот период должна проводиться на рабочем месте в заводских цехах.

Обучение на следующих двух курсах рациональнее проводить уже с отрывом от производства, предоставляя учащимся возможность развить за этот период интенсивное изучение наиболее сложных дисциплин, создающих теоретический фундамент общеобразовательного цикла. После первых четырех лет обучения следует возобновить производственное обучение в течение примерно года на определенных должностях для получения навыков самостоятельного ведения ответственной работы. Последний, шестой год обучения должен быть посвящен циклу дисциплин по избранной специальности вместе с лабораторными работами и проектом, а также для выполнения дипломной работы.

Депутат **А. П. Лупан** говорит о том, что при обсуждении тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР в Молдавии было поднято много сложных и важных вопросов. Так, единодушно поддерживается изучение русского языка во всех школах республики. При этом подчеркивалась необходимость изучения национального языка во всех школах республики. Выдвигались предложения, связанные с подготовкой преподавателей.

Тезисы о школе раскрывают подлинно гуманистический характер советского строя. Они призывают к сознательному творчеству. Надо сделать так, чтобы каждый юноша, каждая девушка Советской страны ценили свою молодость как величайший и неповторимый дар жизни, как неоценимое счастье полнокровного, сознательного и свободного творчества, чтобы они ревностно берегли высокое имя молодых строителей коммунизма.

Председательствующий сообщает, что на заседании Совета Союза присутствуют маршал сейма Польской Народной Республики, председатель Главного правления Общества польско-советской дружбы товарищ Чеслав Выцех и возглавляемая им делегация Общества польско-советской дружбы. Депутаты Верховного Совета бурными аплодисментами, сердечно приветствуют посланцев братского польского народа.

Опытом работы ученических бригад в колхозах и совхозах Ставропольского края поделилась в своем выступлении депутат **М. П. Никулина.** Эти бригады, по мнению оратора, являются возможной учебно-производственной базой для средней школы с производственным обучением.

В связи с дальнейшим совершенствованием системы народного образования в стране, продолжает депутат Никулина, особенно важной становится задача подготовки учителей, которые соответствовали бы требованиям новой школы. Нельзя принимать в педагогические институты ни одного человека, который не имеет опыта физического труда. Хочешь стать наставником молодого поколения — полюби труд, полюби его так, чтобы эту любовь мог привить своим будущим питомцам. Таким образом, реформа средней школы должна сопровождаться как можно более быстрой и серьезной перестройкой педагогических вузов.

Депутат **Э. К. Берклав** останавливается на предложениях о практическом осуществлении перестройки школы в условиях Латвии. Рассматривая срок обучения в средней школе на ее первом этапе, он предлагает предоставить Верховным Советам союзных республик в случае необходимости право продлить срок обучения на один год. Намеченный в тезисах путь завершения среднего образования на втором этапе, как показало обсуждение в республике, полностью поддерживается и приветствуется.

Обсуждение тезисов показало, что изучение русского языка в школах с латышским языком обучения и изучение языка республики в школах с русским языком обучения, а также изучение иностранных языков всеми единодушно признается необходимым и обязательным.

Вопросы воспитания молодежи, говорит депутат **И. В. Абашидзе,** перестройки средней и высшей школы широко обсуждает вся страна. Это естественно и понятно. Как сделать наших детей умелыми, подготовленными к жизни, знающими, культурными, гуманными, благородными,— это жизненно важно для каждого из нас, для всего нашего общества. Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР дают ясное направление для решения этих вопросов.

Трудящиеся нашей республики, заявляет оратор, особо подчеркивают необходимость изучения русского языка в национальных школах. Вместе с тем целесообразно, чтобы местные государственные языки были обязательными в учебных планах школ каждой республики.

Председательствующий на заседании сообщает, что от группы депутатов поступило два запроса к Советскому правительству. Он оглашает тексты запросов:

Запрос группы депутатов Верховного Совета СССР правительству СССР по вопросу о прекращении испытаний атомного и водородного оружия

31 марта Верховный Совет СССР принял постановление о прекращении Советским Союзом в одностороннем порядке испытаний всех видов атомного и водородного оружия. Тогда же Верховный Совет СССР поручил Совету Министров СССР обратиться к правительствам других государств, располагающих ядерным оружием, с призывом предпринять аналогичные меры, чтобы обеспечить прекращение испытаний ядерного оружия **повсеместно и на вечные времена.**

Известно, что правительства Соединенных Штатов Америки и Великобритании не только не последовали этому призыву со стороны Советского правительства, но и предприняли самую крупную серию испытаний ядерного оружия, в результате чего Советский Союз в интересах обеспечения своей безопасности вынужден был возобновить испытания атомного и водородного оружия.

В настоящее время в Женеве проходит совещание представителей Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании, занимающееся рассмотрением вопроса о прекращении испытаний ядерного оружия. Судя по опубликованным сообщениям в печати, до сих пор еще не достигнуто соглашения о прекращении испытаний ядерного оружия. Более того, имеются сообщения о том, что США и Великобритания даже все еще не заявили о согласии правительств этих держав заключить соглашение о прекращении испытаний ядерного оружия на вечные времена.

Мы просим правительство информировать Верховный Совет СССР относительно того, как в настоящее время обстоит дело с переговорами по вопросу о прекращении испытаний атомных и водородных бомб и в чем заключаются главные препятствия, стоящие на пути к достижению соглашения по этому вопросу.

Депутаты Верховного Совета СССР:
А. Н. БАКУЛЕВ. З. А. ЛЕБЕДЕВА.
Л. Н. СОЛОВЬЕВ. И. Н. СТЕЦ.
А. М. ГОРЕВ. И. А. БУЯНОВ.
А. В. ПАЛЛАДИН. О. ДАУРЕНОВА.

Запрос группы депутатов Верховного Совета СССР правительству СССР по берлинскому вопросу

27 ноября этого года Советское правительство обратилось с нотой по берлинскому вопросу к правительствам США, Великобритании и Франции, а также к правительствам Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии. В этой ноте содержалось предложение Советского правительства о превращении Западного Берлина в демилитаризованный вольный город.

Насколько нам известно, правительства западных держав еще не дали ответа на это обращение правительства Советского Союза. В то же время государственные деятели западных держав искажают мотивы действий Советского Союза и стремятся во что бы то ни стало сохранить оккупационный режим в Западном Берлине.

Мы просим правительство проинформировать Верховный Совет СССР об отношении правительств западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

Депутаты Верховного Совета СССР:
В. В. ГРИШИН. В. И. ЧУЙКОВ.
Л. И. АНАНЬЕВА. А. А. СУРКОВ.
М. Ф. РЫЛЬСКИЙ.
Х. ТУРСУНКУЛОВ.

Председательствующий сообщает, что оба запроса будут переданы Совету Министров СССР.

* * *

В 16 часов началось вечернее заседание Совета Союза.

Выступает депутат **С. У. Умаров.** Рассказав об успехах народного образования в Таджикистане, оратор сообщает, что трудящиеся республики горячо одобряют предложения по перестройке школы, изложенные в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Партийные и советские органы наметили меры к тому, чтобы к каждой мастерской колхоза, совхоза, РТС была пристроена специальная классная комната, где учащиеся изучали бы тракторы и другие машины.

За последние годы в республике широкий размах получило строительство школ силами и средствами колхозов. В течение семилетки в колхозах будут воздвигнуты новые здания школ, школ-интернатов, детских учреждений. Кроме того, сооружаются дома для учителей с тем, чтобы полностью обеспечить учительство жильем.

На трибуне депутат **Н. Атаев.** Отметив успехи, достигнутые за годы Советской власти в области народного образования, он говорит, что трудящиеся Туркменистана единодушно высказались за создание восьмилетней общеобразовательной, трудовой, политехнической школы, обязательной для всех детей в возрасте 7—15 лет. В настоящее время органы народного образования, партийные и советские организации республики ведут большую подготовительную работу по перестройке системы образования.

Оратор говорит о некоторых вопросах дальнейшего развития высшего образования в республике. Большие задачи сельскохозяйственного строительства, говорит он, вызывают необходимость более широкой подготовки кадров технической интеллигенции, особенно из коренной национальности. Он просит также рассмотреть просьбу об открытии в Туркменской ССР с 1959/60 учебного года политехнического института.

Депутат **А. Ф. Ивкина** поделилась своими радостными мыслями, вызванными решениями декабрьского Пленума ЦК КПСС, который подвел итоги развития сельского хозяйства за последние пять лет и определил задачи дальнейшего увеличения производства сельскохозяйственных продуктов. В успехах нашего сельского хозяйства есть доля труда и рязанских животноводов.

Нас, животноводов, особенно радует то, что на фермы с большой охотой идет работать молодежь, продолжает тов. Ивкина. В Рязанской области в животноводстве работает более сорока тысяч юношей и девушек, в том числе семь тысяч выпускников средних школ.

Исключительно правильно поставлен вопрос на сессии о перестройке народного образования, об укреплении связи школы с жизнью, о воспитании у нашей молодежи любви к труду, заявляет депутат Ивкина. Самой лучшей школой воспитания является труд. Человек труда испытывает большое удовлетворение, когда он работает на благо своей Родины. Я тружусь дояркой на ферме двадцать лет и горжусь своим трудом.

Слово получает депутат **П. П. Лыгун.** Он останавливается на вопросах профессионально-технического обучения. На новом этапе развития нашей страны, говорит он, нужна и новая система профессионально-технического обучения, которая в полной мере отвечала бы непрерывно растущим потребностям всех отраслей производства в квалифицированных рабочих.

Исходя из своего опыта, депутат Лыгун считает, что основной формой подготовки квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства должны стать профессионально-технические училища трудовых резервов. Его бригаде, в которой немало воспитанников ремесленных училищ, первой на Украине среди металлургов присвоено почетное звание бригады коммунистического труда. Большинство молодых рабочих на заводе, где он работает, продолжает свое образование без отрыва от производства.

Огромны достижения Советской Киргизии в развитии народного образования. Рассказывая о них, депутат **М. А. Абдыкулов** называет такие факты. Если до революции лишь два киргиза из 100 могли читать и писать, то теперь, благодаря последовательному осуществлению ленинской национальной политики, проведению культурной революции, Киргизия стала республикой сплошной грамотности.

В Киргизии, как и в других республиках Советского Востока, говорит депутат, огромное значение имеет женское образование. Предстоит большая работа по увеличению числа девушек-киргизок в средних и высших учебных заведениях. В интересах дела следовало бы сохранить в системе народного образования такие оправдавшие себя типы учебных заведений, как женский педагогический институт и женские школы-интернаты.

Выступает депутат **А. Г. Крылов.** Он говорит, что в дни, предшествовавшие сессии Верховного Совета, на рабочих собраниях, в печати, в беседах шло активное обсуждение тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе. На собраниях в цехах Московского автомобильного завода имени Лихачева, как и во всей стране, тезисы единодушно одобрены, внесено много ценных предложений.

Оратор считает, что в новых условиях для профессионально-технического обучения молодежи необходимо создать специальные производственные цехи или участки. Они должны быть оснащены современным оборудованием, причем легко управляемым.

Вопрос, который обсуждается Верховным Советом, близок сердцу каждого советского человека, говорит депутат **З. В. Пушкарева.**

Оратор останавливается на вопросах перестройки высшей школы. Она считает, что основной вопрос — участие будущего специалиста в общественно полезном труде и получение практического опыта по специальности — наиболее уверенно и просто может быть решен за счет дальнейшего развития вечернего и заочного обучения. Сама жизнь подсказывает, что это одна из основных форм обучения. Только в Свердловской области на заочных и вечерних отделениях и факультетах обучается более 20 тысяч студентов.

Хорошей формой сочетания обучения с производственным трудом являются заводы-втузы. Многие крупные заводы страны имеют не только первоклассные техникумы, но и мощные, прекрасно оборудованные экспериментальные лаборатории, высококвалифицированные кадры.

Прения прекращаются. Председательствующий предоставляет слово члену Комиссии законодательных предположений Совета Союза депутату **М. Т. Ефремову,** который докладывает сессии проект Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР.

Совет Союза единогласно принимает Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР.

На этом вечернее заседание Совета Союза объявляется закрытым.

В Совете Национальностей

Вчера в 10 часов утра в помещении Кремлевского театра открылось очередное заседание Совета Национальностей. В палате начались прения по вопросу об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

Депутаты, единодушно одобряя тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, вносят предложения, направленные на улучшение дела народного образования, говорят о том, как лучше и быстрее перестроить работу школ и высших учебных заведений, повысить качество профессионально-технического обучения, подчеркивая важное значение соединения обучения с производительным трудом.

Первым слово получает депутат **С. В. Червоненко.** Он говорит, что вынесенный на рассмотрение Верховного Совета вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране советские люди рассматривают как составную часть общей задачи развернутого строительства коммунистического общества. На Украине, как и во всей стране, изложенная в тезисах программа перестройки системы народного образования получила всенародное одобрение.

Перестройка системы народного образования четко определяет главную цель — соединение обучения с общественно полезным производительным трудом. В этой связи очень разумна постановка вопроса о двух этапах получения среднего образования. В поисках путей приближения школы к жизни на Украине еще в 1954 году возникли сначала классы, а затем и целые школы с производственным обучением. Сейчас свыше 80 процентов средних школ республики имеют классы с производственным обучением, в которых, кроме аттестата зрелости, юноши и девушки получают свидетельства о приобретенной производственной квалификации. Реформу на Украине предполагается провести в течение ближайших 3—4 лет. В результате ее осуществления в школах второго этапа среднего образования и в техникумах будет обучаться свыше одного миллиона 200 тысяч человек.

Касаясь вопроса о трудоустройстве молодежи, оратор сообщает, что на Украине для определения на работу учащихся средних школ будет использовано в виде базовых 1.169 предприятий, 2.500 колхозов, совхозов и РТС и 839 бытовых комбинатов, а для студентов вузов предполагается закрепить около 26 тысяч рабочих мест.

Оратор заявляет, что в свете новых задач встает вопрос о коренной перестройке работы Академии педагогических наук РСФСР.

В настоящее время в 2.600 школах Таджикистана учится 329 тысяч юношей и девушек, говорит депутат **Н. Додхудоев.** По развитию высшего образования Таджикистан оставил далеко позади не только страны Востока, но и некоторые страны Запада. В республике разработаны мероприятия по реорганизации всех семилетних школ в восьмилетние, а части средних школ — в средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением. Намечено дальнейшее развитие школ-интернатов.

В строительстве детских и школьных зданий, говорит оратор, должны участвовать, кроме промышленных предприятий, также и колхозы. Целесообразно, чтобы Госплан СССР и его межреспубликанские главснабсбыты обеспечивали колхозы, строящие школы и школы-интернаты, необходимыми строительными материалами и удовлетворяли потребности школ республики в оборудовании и мебели.

Выступает депутат **Л. Н. Соловьев.** Задачи коммунистического воспитания трудящихся, говорит он, особенно подрастающего поколения, на новом этапе развития народного образования требуют от профессиональных союзов расширения своей деятельности в школах и ремесленных училищах, на предприятиях, где будет работать и учиться огромная масса молодежи. Теперь все вопросы работы школы по трудовому воспитанию, политехническому и производственному обучению молодых граждан будут решаться не только в школе, но и непосредственно на производстве, при участии квалифицированных рабочих, инженеров, агрономов и других специалистов.

Опыт некоторых средних школ подсказывает основные методы соединения обучения с общественно полезным трудом. Многие предприятия при содействии профсоюзов оборудовали в порядке шефской помощи образцовые школьные и межшкольные мастерские, в которых учащиеся приобретают трудовые и профессиональные навыки. Хорошо шефствует над двумя средними школами Тульский комбайностроительный завод. 50 инженеров и техников, 140 квалифицированных рабочих руководят производственной практикой школьников. Но большую задачу приобщения молодежи к труду нельзя будет решать на началах шефства предприятия над школой, как это практикуется сейчас. Очевидно, следует в законодательном порядке определить взаимоотношения школы и предприятия, обязанности хозяйственных и советских органов, связанные с обучением и трудоустройством молодежи. Задача профсоюзов — помочь коллективам предприятий установить тесный контакт с учителями, со школой, содействовать правильному воспитанию детей в духе героических традиций рабочего класса и колхозного крестьянства. Было бы целесообразно ввести в состав педагогических советов школ представителей профсоюзных организаций предприятий — передовых рабочих, техников, инженеров.

За годы Советской власти большое развитие народное образование получило в бывших окраинах царской России, где до революции процветали темнота и невежество, говорит в своем выступлении депутат **Б. Казанбаева.** В Киргизии, например, где до революции грамотных среди населения было не более 2 процентов, теперь полностью ликвидирована неграмотность, в общеобразовательных школах учится свыше 320 тысяч человек. Более 15 тысяч молодых рабочих и колхозников обучаются в вечерних школах без отрыва от производства.

В сельской местности Киргизии широкое развитие получат школы с ученическими производственными бригадами в колхозах и совхозах. В таких школах будут готовиться квалифицированные чабаны, доярки, младшие зоотехники, специалисты по свекле, хлопку, лубяным культурам, комбайнеры, трактористы, кузнецы. Ежегодно сельское хозяйство республики будет получать не менее 6—7 тысяч квалифицированных работников с законченным средним образованием.

Депутат Казанбаева просит обязать Госплан СССР организовать производство и снабжение школ лабораторным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в централизованном порядке.

Выступает депутат **Н. Джандильдин.** Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке народного образования, говорит он, вызвали горячее одобрение в Казахстане. Мы целиком поддерживаем выдвинутые в тезисах положения о восьмилетнем всеобщем образовании как основной форме образования в стране. Восьмилетнее обучение должно стать обязательным для всех детей.

Общественность Казахстана единодушно высказывает мнение о том, что принцип трудового воспитания должен стать краеугольным камнем всей системы народного образования в стране. В этом деле уже накоплен известный опыт, который должен быть использован при перестройке школ.

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР проявляется большая забота об увеличении контингента девушек коренных национальностей в старших классах школ союзных и автономных республик Востока. Для этого, говорит оратор, следует расширить и благоустроить школы-интернаты и создать интернаты для девушек в средних специальных учебных заведениях.

В Эстонии широко обсуждались тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке системы народного образования, говорит депутат **Х. К. Пирн.** Основные принципы перестройки работы школ, изложенные в тезисах, повсеместно нашли горячее одобрение. Учителя, родители, работники различных отраслей народного хозяйства внесли ряд конкретных предложений, связанных с особенностями хозяйственного и культурного развития нашей республики. В школах Эстонии обучение ведется на родном языке. Также стало общепринятым обязательное изучение русского языка. Изучение иностранного языка должно быть также обязательным. Таким образом, в школах нашей республики должны изучаться три языка. В учебных планах школ республики, кроме того, предусмотрено изучение истории и географии Эстонской ССР и эстонской литературы. Все эти предметы вместе с языками в школе первого этапа дают значительную нагрузку примерно в размере полутора учебных лет по сравнению с учебными планами школ Российской Федерации. Общее мнение преподавателей, родителей и всей общественности Эстонии, высказанное при обсуждении тезисов, является таким, что необходимо школу первого этапа в нашей республике организовать с 9-летним сроком обучения.

Слово предоставляется депутату **И. С. Долидзе.**

В Советской Грузии, как и во всей стране, широко обсуждаются тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке народного образования. Трудящиеся, горячо одобряя положение тезисов о необходимости быстрейшего осуществления марксистско-ленинского принципа соединения обучения с производительным трудом, вносят практические предложения. В ходе всенародного обсуждения трудящиеся Грузии единодушно высказывают мнения о том, что русский язык — это второй родной язык, и изучение его в школах Грузии должно быть обязательным.

Вместе с тем столь же единодушно высказывается мнение о том, чтобы учащиеся негрузинских школ в республике обязательно изучали грузинский язык. Положительный опыт изучения грузинского языка в негрузинских школах имеет у нас многолетнюю историю.

Оживленная дискуссия развернулась относительно срока обучения в школах первого этапа. Большинство участников обсуждения сошлось на мнении, что в школах национальных республик продолжительность обучения на первом этапе следует увеличить на один год.

На трибуне депутат **Е. И. Афанасенко.** Оратор говорит об опыте производственного обучения, накопленном школами Ставропольского и Краснодарского краев, Рязанской области, Москвы, Ленинграда, Горького, Куйбышева, Кемерова, Свердловска, Челябинска, Ростова-на-Дону и других городов Российской Федерации. Однако большинство школ все еще работает по-старому. Поэтому понятно то огромное удовлетворение и одобрение, с которыми учителя и работники просвещения встретили выступление товарища Н. С. Хрущева на XIII съезде комсомола, его записку в Президиум ЦК КПСС, тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». В этих документах указаны пути коренного улучшения всего дела воспитания и образования молодого поколения.

Депутат Афанасенко сообщает, что Академией педагогических наук разработаны первые варианты положений для всех типов школ первого и второго этапов среднего образования и составлены проекты новых учебных планов и программ. Одновременно начата разработка конкретного плана перестройки системы школьного образования в РСФСР. Предполагается с 1 сентября 1959 года перевести на новый учебный план и программу все начальные и пятые классы, а в 1962—1963 учебном году завершить переход на всеобщее обязательное восьмилетнее обучение.

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, заявляет секретарь ЦК ВЛКСМ **Л. К. Балясная,** заставили комсомольские организации по-новому осмыслить и определить свое место в трудовом воспитании учащейся молодежи. Они выступают инициаторами создания материально-технической базы школ, вузов и техникумов, укрепления связи учащейся молодежи с производственными коллективами. Комсомольцы и молодежь Украины решили построить своими силами 685 школьных зданий и достроить 927 классных помещений. В прошлом учебном году школьники Кемеровской области участвовали в строительстве 178 школ, 154 мастерских, большого количества теплиц, спортивных залов, жилых домов, гаражей. Комсомольцы и молодежь Азербайджана построили при школах около 500 спортивных площадок.

Комсомол считает своей первейшей задачей неустанно совершенствовать формы трудового воспитания учащейся молодежи, помогать партии и государству во всестороннем формировании личности молодого человека коммунистического общества.

Выступает депутат **М. А. Гедвилас.** Он рассказывает о первых мероприятиях по укреплению связи школы с жизнью, предпринятых в Литве за последнее время. Старшеклассники стали регулярно проходить производственную практику на крупных промышленных предприятиях и овладевать там различными профессиями. В летней производственной сельскохозяйственной практике в этом году участвовало свыше 40 тысяч учащихся. Широко развернулась творческая работа различных технических кружков, цель которых углублять знания учащихся по физике, биологии, химии, математике. В 200 школах были введены факультативные курсы садоводства, механизации сельского хозяйства, счетоводства, стенографии, машинописи. Некоторая работа проделана и по приближению высшей школы к жизни. Значительно расширились вечерние отделения вузов для подготовки инженерно-технических кадров без отрыва от производства.

В заключение оратор излагает наиболее существенные замечания, сделанные трудящимися Литвы в ходе всенародного обсуждения вопроса об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

По уровню развития народного образования, говорит депутат **А. Я. Пельше,** Латвийская республика оставила далеко позади предел, достигнутый в буржуазной Латвии, и значительно опередила, особенно по высшему образованию, такие капиталистические страны, как Швеция, Норвегия и Дания.

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР широко обсуждались в республике.

Трудящиеся Латвии единодушно высказываются за необходимость сохранить изучение в наших школах двух языков — латышского и русского. Изучение одного иностранного языка в школах тоже надо считать обязательным.

Оратор считает, что для устранения чрезмерной перегрузки в школах Латвии следует продлить срок обучения по сравнению со школами РСФСР на год, то есть установить девятилетний срок обучения.

Председательствующий сообщает, что к Советскому правительству обратилась группа депутатов Верховного Совета СССР с запросами. Председательствующий зачитывает запрос депутатов Верховного Совета СССР **А. Н. Бакулева, З. А. Лебедевой, Л. Н. Соловьева, И. Н. Стец, А. М. Горева, И. А. Буянова, А. В. Палладина, О. Дауреновой** по вопросу о прекращении испытаний атомного и водородного оружия.

Затем оглашается запрос депутатов **В. В. Гришина, В. И. Чуйкова, Л. И. Ананьевой, А. А. Суркова, М. Ф. Рыльского** и **Х. Турсункулова** по берлинскому вопросу. (Тексты запросов публикуются в отчете о заседаниях Совета Союза).

* * *

В 4 часа дня открылось вечернее заседание Совета Национальностей, на котором продолжались прения по вопросу об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

На трибуне депутат **Т. Аллахвердиев.** Всенародное обсуждение тезисов ЦК КПСС и Совета Министров, говорит он, показало, что разработанная программа дальнейшего развития системы народного образования встретила единодушное одобрение и поддержку трудящихся всей страны. Активно прошло обсуждение тезисов в Азербайджане.

Высокий уровень технического вооружения народного хозяйства требует значительного улучшения дела подготовки квалифицированных рабочих. Вовлечение в производственную деятельность молодежи после окончания восьмилетней политехнической школы должно идти через профессионально-технические училища, что позволит решить проблему подготовки высококвалифицированных кадров. Существующие учебные заведения трудовых резервов затрудняются в настоящее время готовить квалифицированные кадры, знакомые с автоматикой, электро- и гидроприводами, контрольно-измерительной аппаратурой. Поэтому нам кажется, что преобразование училищ и школ трудовых резервов в единый тип учебных заведений — профессионально-технические училища — не следует затягивать. Депутат просит Госплан СССР предусмотреть выделение соответствующих фондов новых машин, механизмов и другого оборудования, необходимых для организации профессионально-технических училищ в Азербайджане.

Трудящиеся Молдавии, заявляет депутат **Я. С. Гросул,** в ходе обсуждения вопроса об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране внесли много ценных замечаний и предложений.

На большей части территории Молдавии трудящиеся получили право на образование только после 1940 года, с установлением здесь Советской власти. За этот короткий период в республике произошла подлинная

(Окончание на 4-й стр.)

ЗАСЕДАНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Прения по вопросу об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране

В Совете Национальностей

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

культурная революция. Однако того, что нами сделано, недостаточно. Большинство школ республики еще слабо вооружает своих питомцев практическими знаниями и умением, необходимыми для трудовой деятельности. Уже в следующем учебном году средние школы, где в старших классах очень мало учащихся, все семилетние школы Молдавии будут преобразованы в общеобразовательные трудовые политехнические школы первого этапа. Всего таких школ будет у нас 1.052. Значительно возрастет и число школ-интернатов.

Далее депутат Гросул высказывает мнение о том, что в Молдавии следует установить на первом этапе среднего образования не восьмилетний, а девятилетний срок обучения.

Наша страна вступает в период развернутого строительства коммунистического общества, говорит депутат **Ф. З. Загафуранов.** Новому историческому этапу развития должна соответствовать новая лучшая система обучения и воспитания подрастающего поколения. В Башкирии проведена большая работа по дальнейшей политехнизации и укреплению материальной базы школ: созданы ученические мастерские, кабинеты машиноведения, электротехники, учебно-опытные участки. Двести средних школ работают по новому учебному плану. В них изучаются основы конкретного производства. Более 16 тысяч учащихся изучают различные профессии в факультативном порядке. Многие учащиеся уже получили специальности, и более 10 тысяч выпускников средних школ в текущем году пошли работать на заводы, фабрики, в колхозы и совхозы. Мы полностью поддерживаем предложение о разделении среднего образования на два этапа и о создании восьмилетних общеобразовательных политехнических трудовых школ как первого этапа среднего образования, заявляет оратор. В сельской местности следовало бы пойти по пути организации крупных школ с тем, чтобы они охватывали обучением детей из населенных пунктов в радиусе 15 километров. Такие школы должны иметь интернаты.

Слово предоставляется депутату **У. К. Вахабовой.** Записка товарища Н. С. Хрущева в Президиум ЦК КПСС, тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, говорит она, указывают ясные пути и средства подъема народного образования в стране до уровня величественных задач коммунистического строительства.

Депутат Вахабова говорит об опыте политехнизации, накопленном в школах Узбекистана, о необходимости улучшить преподавание родного и русского языков. Мы считаем, говорит она, что в условиях Узбекистана необходимо укрупнять сельские школы второго этапа, больше создавать при них интернатов. Важным делом является ускоренное строительство типовых школьных зданий, которых у нас явно недостаточно. По вине строительных организаций отпускаемые на эти цели средства используются не полностью. Назрела необходимость создать в республике специальный трест по строительству школ. В улучшении нуждается снабжение школ учебными и наглядными пособиями.

После XX съезда партии, говорит депутат **Г. Х. Маргарян,** поиски путей укрепления связи школы с жизнью привели к созданию в Армении школ с производственным обучением. Две тысячи учащихся приобрели квалификацию токаря, слесаря, комбайнера, помощника тракториста. Во многих школах Армении и на некоторых факультетах вузов введено самообслуживание учащихся и студентов. Однако школы все еще плохо готовят молодежь к практической деятельности. Реорганизация народного образования, естественно, потребует усиления учительского состава. Аттестация учителей независимо от их общеобразовательного ценза является своевременным мероприятием.

Следует серьезно позаботиться об улучшении качества подготовки учительских кадров в педагогических вузах. Выпускнику педагогического вуза должно быть присвоено звание учителя — воспитателя детей и вручен диплом только после одного — двух лет успешной практической работы в школе.

До Великой Октябрьской социалистической революции, говорит депутат **А. Мурадов,** на всей территории нынешнего Туркменистана насчитывалось всего 58 школ, в которых обучалось около 7 тысяч детей. Но среди учащихся было лишь 120 туркмен, и то главным образом дети богатеев. В 1958 году в Туркменской ССР имеется 1.238 общеобразовательных школ, в которых насчитывается 239 тысяч учащихся. Ломая отсталые обычаи и религиозные предрассудки, Коммунистическая партия осуществила подлинное раскрепощение женщин-туркменок. Десятки тысяч их в настоящее время учатся в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях.

Успехи в развитии народного образования огромны. Однако сейчас, когда страна вступает в период развернутого коммунистического строительства, жизнь выдвигает перед общеобразовательной и высшей школой новые задачи.

Оратор ставит вопрос о некоторых изменениях принципов руководства отдельными высшими учебными заведениями и просит также сессию рассмотреть вопрос об открытии в Туркменской ССР с будущего учебного года политехнического института для расширения подготовки национальных кадров инженеров.

Трудящиеся Карельской АССР, заявляет депутат **И. С. Беляев,** как и весь советский народ, с огромным удовлетворением и единодушным одобрением встретили разработанную ЦК КПСС и Советом Министров СССР программу дальнейшего развития системы народного образования в стране. Значительная часть трудовых политехнических школ в Карелии будет работать на базе предприятий лесозаготовительной, лесопильной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, судостроительной промышленности, а также на базе строительных организаций, совхозов и колхозов республики.

Депутат Беляев предлагает большую часть детских домов, имеющих хорошую материальную базу, преобразовать в школы-интернаты с производственным обучением.

На этом прения по второму вопросу повестки дня сессии прекращаются.

Слово для предложения от имени Комиссий законодательных предположений Совета Союза и Совета Национальностей предоставляется члену Комиссии законодательных предположений Совета Национальностей депутату **К. И. Сатпаеву.** От имени Комиссий законодательных предположений он просит Совет Национальностей утвердить проект Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Совет Национальностей единогласно принимает «Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».



Вторая сессия Верховного Совета СССР пятого созыва. На снимке: группа депутатов Верховного Совета СССР (слева направо): **Н. М. Семенов** — Герой Социалистического Труда, бригадир проходчиков шахты 25 комбината «Тулауголь», **М. П. Никулина** — главный врач Пятигорского онкологического диспансера, **С. А. Власов** — машинист паровозного депо Рузаевка Куйбышевской железной дороги, **К. В. Ломтатидзе** — директор Института языкознания Академии наук Грузинской ССР, **М. Н. Коляденков** — профессор Мордовского государственного университета, **Д. И. Демчишина** — Герой Социалистического Труда, комбайнер колхоза «Червона Україна» Николаевской области.

Фото **А. Устинова.**

Вручение орденов и медалей СССР

Вчера, 24 декабря, в Кремле Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. Е. Ворошилов вручил ордена и медали группе награжденных депутатов Верховного Совета СССР.

Указы о награждении зачитал секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. П. Георгадзе.

Орден Ленина и золотую медаль «Серп и Молот» К. Е. Ворошилов вручил председателю колхоза «Россия» Вольского района, Саратовской области, В. А. Грехову, звание Героя Социалистического Труда которому присвоено за выдающиеся успехи, достигнутые в деле увеличения производства зерна и других продуктов сельского хозяйства, и председателю колхоза имени Ленина Закатальского района, Азербайджанской ССР, Назировой Мине Башир кызы, удостоенной звания Героя Социалистического Труда за выдающиеся успехи, достигнутые в деле развития овцеводства и увеличения производства шерсти.

Ордена Ленина были вручены генералу армии М. В. Захарову, награжденному в связи с 60-летием со дня рождения и за заслуги перед Советской Армией, первому секретарю Владимирского обкома КПСС К. Н. Гришину, награжденному в связи с 50-летием со дня рождения и за заслуги перед Советским государством, первому секретарю Куйбышевского обкома КПСС М. Т. Ефремову, награжденному за достигнутые успехи в сооружении и вводе в действие Волжской гидроэлектростанции имени Ленина, бригадиру дойного гурта колхоза «Заветы Ильича» Калининского района, Сталинградской области, Н. С. Фисенко, награжденной за успехи, достигнутые в развитии сельского хозяйства, первому заместителю председателя Госплана РСФСР Н. А. Дыгаю, награжденному за достигнутые успехи в строительстве и развитии промышленности строительных материалов.

Орден Трудового Красного Знамени вручен первому секретарю Амурского обкома КПСС П. И. Морозову, награжденному в связи с 50-летием со дня рождения и за заслуги перед Советским государством, и орден «Знак Почета» — доярке колхоза «17 лет Октября» Дубово-Уметского района, Куйбышевской области, К. С. Горюноновой, награжденной за успехи в развитии сельского хозяйства.

Депутаты Верховного Совета СССР горячо поблагодарили Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Советское правительство за высокие награды и заверили, что они приложат еще больше энергии и сил для осуществления задач по строительству коммунизма в нашей стране и с честью выполнят свой долг перед народом, избравшим их депутатами высшего органа Советской власти.

К. Е. Ворошилов вручил также орден Ленина бывшему первому секретарю Сталинградского обкома КПСС, ныне Чрезвычайному и Полномочному Послу СССР в Чехословацкой Республике И. Т. Гришину, награжденному за успехи, достигнутые в работе по увеличению производства и сдачи государству зерна и других продуктов сельского хозяйства.

Обращаясь к награжденным, К. Е. Ворошилов отметил их большие заслуги перед Советским государством в деле подъема народного хозяйства и укреплении могущества нашей Родины. Он сказал, что решения декабрьского Пленума Центрального Комитета КПСС открывают перед советским народом перспективы дальнейшего мощного подъема социалистического сельского хозяйства. Затем К. Е. Ворошилов отметил, что настоящая сессия Верховного Совета СССР обсуждает важные государственные вопросы, в том числе вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в нашей стране.

На депутатах Верховного Совета СССР лежит высокий долг быть во главе масс, мобилизуя их на выполнение задач, поставленных Коммунистической партией.

В заключение К. Е. Ворошилов тепло поздравил награжденных, пожелал им хорошего здоровья и дальнейших успехов в их большой государственной и общественной деятельности.

Пущен второй агрегат Сталинградской ГЭС

ВОЛЖСКИЙ, 24. (Корр. «Правды»). В летопись строительства Сталинградского гидроузла вписана новая славная страница. Сегодня вечером, когда над Волгой вспыхнуло море огней, наладчики вместе с шефмонтажниками ленинградских заводов закончили подготовку второго агрегата к включению в энергосистему.

В 23 часа 10 минут на щите управления вспыхнула сигнальная лампочка: второй по счету агрегат выдал промышленный ток!

Третий агрегат, который строители обещали пустить к открытию XXI съезда КПСС, тоже решено ввести в строй в нынешнем году.

Народный художник

К 100-летию со дня рождения В. И. Немировича-Данченко

Большую и красивую жизнь в искусстве прожил Немирович-Данченко. И все же его столетний юбилей покажется, пожалуй, многим неожиданным. Давно ли в зрительном зале Художественного театра в день премьеры появлялась всегда подтянутая, собранная, бодрая фигура этого нестареющего художника?.. Целая эпоха в развитии русского театра связана с его именем! Один из создателей прославленного Художественного театра, выдающийся режиссер, признанный теоретик сценического искусства, мудрый учитель актерских поколений, народный артист СССР,— он занял виднейшее место в истории мирового театра.

Октябрьскую революцию Владимир Иванович Немирович-Данченко встретил уже сложившимся художником, почти на пороге своего шестидесятилетия.

В советские годы всеми своими гранями ярко, по-солнечному блеснул редкостный талант выдающегося режиссера нашего времени. Он как бы заново увидел окружающий его мир, вышел на его просторы, революция вдохнула в него неиссякаемую энергию. Как никогда, он был полон творческих замыслов, жажда творчества придавала ему юношескую бодрость духа. Более четверти века продолжалась эта самая напряженная и прекрасная пора творчества Немировича-Данченко.

Революция дала ему познать впервые в жизни полную радость и полное счастье свободы творчества. «Впервые во всю свою жизнь,— признавался Немирович-Данченко,— я почувствовал полную свободу в осуществлении своих замыслов».

Освобождение творческой мысли от сковывавших ее формальных границ и предрассудков, от связывавших ее узких горизонтов — вот что было, по его глубокому убеждению, самым важным в революции для художника. Она потребовала от него смелости, взмаха фантазии, она укрепляла веру в то, что раньше казалось самым несбыточным. Как же было не идти под знамя революции правдивому и честному художнику, любящему свой народ, свою страну, ее духовные богатства!

И поэтому так искренне звучат слова Немировича-Данченко: «Революция освободила творчество, она расширила его идейное содержание, ...поставила смелые, огромные общественные и тесно с ними связанные художественные задачи, она связала художников со всей жизнью социалистической страны, и это для нас, работников искусства,— самое большое, значительное и решающее событие в нашей жизни».

«Пугачевщина» К. Тренева была первым спектаклем, поставленным Немировичем-Данченко после революции. Он начинал свою режиссерскую деятельность в советском театре, хорошо сознавая, что в революционную эпоху «нужна особенная мужественность» художника, его непоколебимость в защите своих творческих принципов. Выражением этой мужественности и был выбор романтической историко-революционной трагедии для режиссерского дебюта на советской сцене. За два года до «Пугачевщины» режиссер писал в одном из писем: «Новая жизнь, как на нее ни смотри, с резкой определенностью подняла идеологию и потребовала точнейшей терминологии: это хорошо, а это подло, это здорово, правдиво, а это лживо, уклончиво и т. д. И в особенности резко, революционно-прямолинейно встала идеология в искусстве и его людях. И с каждым днем безоговорочнее ставятся взаимоотношения и задачи жизни. И компромиссы и уклончивость все явнее становятся принадлежностью людей мелких, трусливых, путающихся в жалких противоречиях...».

Так писал режиссер, некогда бесконечно увлеченный нежной поэзией чеховских пьес. Теперь его захватила и увлекла тема героического народного восстания, он загорелся мечтой вывести на сцену «реально-прекрасные» и «сценически-жизненные» фигуры народного движения.

«Кремлевские куранты» завершили режиссерскую деятельность Немировича-Данченко. Этот последний спектакль, спектакль неостывшей горячей мысли, огромного темперамента, поставлен им за год до смерти, в 1942 году.

Он пришел от необузданной стихии «Пугачевщины» (1925) к спектаклю о вожде пролетарской революции В. И. Ленине во всеоружии своего неувядающего таланта, покоряя обаянием своей мудрости, пытливой политической зоркостью, романтической увлеченностью творчеством. Он утверждал режиссуру как высокое искусство, в котором так гармонически сливаются поэзия и философия, простота и строгость, юношеская мечтательность и непримиримость политического борца, непреклонная верность жизни и смелое парение вольного художественного вымысла.

Его путь от «Пугачевщины» к «Кремлевским курантам» открывал все новые и новые возможности в утверждении на сцене мужественного искусства жизненной правды. На этом пути высятся такие замечательные создания, как горьковские «Враги», ставшие классическим образцом творческого овладения методом социалистического реализма. В этом спектакле были и страстность политической мысли, и любовное воспроизведение характерных деталей минувшей жизни; философское проникновение в изображаемую эпоху и великолепное умение показать столкновение социальных сил в обобщенных и в то же время конкретных, живых образах.

На этом пути была интереснейшая работа с советскими драматургами. В современной пьесе видел он основу и смысл сценического искусства.

Когда оглядываешь весь творческий путь Немировича-Данченко, так достойно пройденный им в послеоктябрьские годы, снова и снова убеждаешься в том, какую могучую животворную силу таила в себе последовательная политика Коммунистической партии в отношении к культурному наследию прошлого. Именно здесь решалось самое главное — переход старой художественной интеллигенции на сторону революции.

Партия воспитывала в деятелях культуры глубочайшее уважение и патриотическую любовь к художественному гению народа. Она воспитывала чувства национальной гордости культурным наследием нации. В этом наследии видела партия надежнейшую основу для создания новой, социалистической культуры. С неизменной последовательностью призывала она заботливо и бережно развивать лучшие передовые традиции прошлого.

На творчестве Немировича-Данченко благотворно сказалась вдохновляющая сила передовых идей. Борьба за высокую идейность искусства была для него не просто лозунгом. В этом видел он смысл всей своей деятельности, к этому стремилось все его существо художника-патриота. Он становился по велению своего сердца вдохновенным пропагандистом политики партии. Неизменная верность этой политике воспринималась им как лучшее выражение честного служения народу.

Эта неразрывная идейная связь с коммунизмом многое объясняет в творчестве Станиславского и Немировича-Данченко, основателей Художественного театра, для многих поколений художников оставивших поистине прекрасный, вдохновляющий пример благородного творческого содружества.

Вера в революцию помогла им избрать путь, который вывел их на высоты социалистического реализма. На этом пути во всей полноте раскрылась удивительная мощь их выдающихся талантов. Великолепно прожитая ими жизнь в искусстве так убедительно показала, какие широчайшие возможности открывает революция перед художественным творчеством.

Немирович-Данченко в своем искусстве до конца доверился новому. Он доверился народу, партии. И на этом едином пути со своим народом дано было ему познать на склоне жизни истинное счастье творчества, всю полноту благодарного народного признания.

Революция сделала его народным художником!

Н. АБАЛКИН.

С этим надо покончить!

Обзор писем читателей «Правды»

Статья токаря-наладчика ленинградского Кировского завода Героя Социалистического Труда В. Карасева «Это и есть подлинный гуманизм!», опубликованная в «Правде» 1 декабря 1958 года, в которой затрагивались вопросы борьбы с преступностью, глубоко взволновала советских людей.

Ежедневно редакция «Правды» получает сотни писем-откликов с единодушным требованием быстрее покончить с хулиганством, бандитизмом, пьянством. Под многими письмами десятки подписей.

Ленинградцы с удовлетворением восприняли сообщение о том, что убийцы студента Ленинградского политехнического института комсомольца Игоря Озолина приговорены к высшей мере наказания.

Рабочие и служащие завода «Ростсельмаш», Борисоглебского вагоноремонтного завода, студенты Ижевского механического института и другие коллективы предприятий и учреждений полностью согласны с мнением тов. Карасева о том, что давно настала пора развернуть решительную борьбу с такими глубоко чуждыми советскому обществу явлениями, как хулиганство, бандитизм, пьянство.

Читатели «Правды» в своих письмах справедливо отмечают, что в нашей стране, где ликвидированы социальное неравенство, эксплуатация человека человеком, безработица, каждый член нашего общества имеет возможность трудиться, получая вознаграждение за свой труд. Тем не менее у нас есть паразитические элементы, морально неустойчивые люди, совершающие преступления.

Глубоко раздумывая по поводу того, каковы причины нарушений общественного порядка, авторы писем указывают на то, что у нас еще слабо поставлена воспитательная работа среди молодежи.

«Поэтому,— пишет читатель «Правды» **А. Ершова** (г. Москва),— некоторая часть молодежи предпочитает находить развлечение в пьянках, дебошах. А это, естественно, ведет к преступлениям».

Серьезные недостатки в организации культурного досуга молодежи, недостаточную ответственность родителей за воспитание детей отмечают учительница **Е. Никитина** (Калужская обл.), инженеры **В. Швочер, И. Попова, О. Савенок** (г. Киев), конструктор **В. Баранов** (Московская обл.), пенсионеры **Д. Хорошевский** (г. Воронеж), **С. Паньшин** (г. Москва), **И. Косов** (Горьковская обл.).

Статистика показывает, что большинство хулиганских преступлений совершено под влиянием алкоголя. Читатели «Правды» с гневом клеймят пьянство как позорное явление.

В своем письме группа работников Первоуральского Новотрубного завода (Свердловская обл.) пишет: «С пьяницами, появляющимися в общественных местах, валяющимися на улицах, мешающими людям спокойно работать и отдыхать, нужно повести решительную борьбу. За появление на улице в нетрезвом виде нужно привлекать к ответственности, как привлекают за хулиганство».

Мнение уральцев поддерживают слесарь **Г. Эйнер** (г. Наманган), преподаватель Ульяновского педагогического института **С. Сытин**, мастер **Б. Печников** (Свердловская обл.), **П. Щербаков** (г. Москва), **К. Трусс** (г. Мелитополь) и **М. Запорожцев** (Ростовская обл.). Некоторые читатели считают, что повышение цен на водку смогло бы несколько ограничить ее потребление. Они требуют резко ограничить продажу водки в ресторанах, кафе, закусочных.

В статье «Это и есть подлинный гуманизм!» В. Карасев отмечает, что большинство преступлений совершается людьми, уже неоднократно судившимися и отбывавшими наказание за свои проступки. Читатели «Правды» считают, что наши законы должны быть более строгими, чтобы воздавалась соответствующая мера наказания за совершенные преступления. С гневом и возмущением пишет секретарь Розовского райкома партии **Е. Пархачев** (Запорожская обл.) о том, как бандит, нанесший девушке свыше 25 ножевых ран и оставивший ее на всю жизнь инвалидом, отделался всего лишь немногими годами лишения свободы. Случаи, когда суд проявляет ничем не оправданный либерализм в отношении опасных преступников, не единичны.

Предложения о пересмотре отдельных статей уголовного кодекса с целью усиления наказания за уголовные преступления вообще и за рецидивы в особенности вносят мастер цеха Ульяновского автозавода **В. Косарев**, шахтер **В. Смолячков** (г. Сталино), научный работник **В. Сергутин** (г. Красноярск), инженер **Д. Кондратьев** (г. Киев), врач **М. Мильнер** (г. Ленинград), юрист **П. Кузовлев** (Московская обл.), пенсионер **В. Тонкошкуров** (г. Ростов-на-Дону), военнослужащий **В. Федоренко** (г. Рига), партийный работник **Е. Попов** (Луганская обл.) и многие другие читатели. Мягкость наказаний не исправляет преступников и в конечном итоге способствует распространению преступлений.

Заслуживает внимания вопрос об усилении наказания для бандитов-рецидивистов. Нельзя не согласиться с полковником в отставке **Н. Кузьмичем** (г. Москва), который пишет, что самое дорогое в нашей стране — это советский человек, строитель коммунизма. Поэтому всякое посягательство на жизнь и здоровье нашего человека должно жестоко караться.

Никакой пощады хулиганам и бандитам! Пусть они знают, что нет и не может быть на нашей земле такого уголка, где они могли бы укрыться от справедливого возмездия. Эти мысли красной нитью проходят через все письма.

Читатели «Правды» настаивают на изменении действующей системы «зачетов». Огульное досрочное освобождение преступников принижает авторитет советского суда. «При такой системе,— пишет старший лейтенант милиции **Г. Шмаков** (г. Саратов),— нередко приходится слышать от обвиняемого: «Подумаешь, пять лет дадут, полтора отсижу и к вам же приду прописываться».

Академик Академии наук Латвийской ССР **С. Гиллер** (г. Рига), работники прокуратуры Удмуртской АССР **Г. Мордин, Г. Шишкин**, народный заседатель **В. Егорова** (Пензенская обл.), начальник Колдыбанского районного отделения милиции (Куйбышевская обл.) **Ф. Дьячков** предлагают установить более совершенную систему условно-досрочного освобождения осужденных. «Такое освобождение должно осуществляться только судом, а не администрацией мест заключения»,— пишет работник республиканского управления гидрометеорологической службы Казахской ССР **Б. Лазарев.**

Решая вопрос об условно-досрочном освобождении, суд должен учитывать не только поведение осужденного, но и степень общественной опасности совершенного им преступления. В ряде писем содержатся предложения не применять досрочного освобождения к рецидивистам, бандитам, расхитителям народной собственности.

Существующий ныне в местах заключения режим далеко не отвечает задачам исправительно-трудового воспитания преступников. «Условия содержания преступников в местах заключения сейчас таковы, что создают простор для разгульного образа жизни преступников-рецидивистов, что отрицательно сказывается на других заключенных»,— пишет работник прокуратуры Ярославской области **Н. Безрученков.**

В этой связи читатели «Правды» **Л. Байдин, Л. Соснова, Д. Квинс** (г. Рига), генерал-майор **Д. Терюхов** (г. Москва), **В. Ботин** (г. Одесса) считают неправильным и недопустимым, когда профессионалы-уголовники и случайно сбившиеся с пути люди содержатся совместно.

Многие авторы писем законно упрекают органы милиции за недостаточно энергичную борьбу с преступностью. Забойщик из Ново-Горловки **В. Прудников** пишет: «Органы милиции, как правило, наперечет знают всех лиц, ведущих паразитический образ жизни. Пользуясь безнаказанностью, эти люди нередко совершают преступления. Однако милиция никаких профилактических мер к ним не принимает, ссылаясь на отсутствие закона. Думается, что настало время усилить борьбу с паразитическими элементами».

О пассивности некоторых органов милиции пишут также работник Хмельницкого облкоммунхоза **Н. Рыбак**, работники Харьковского завода имени Малышева **Н. Бухарова, М. Шмелев, Н. Мурыло.**

Было бы, конечно, неправильным думать, что борьба с хулиганством и другими преступлениями должна стать делом только работников милиции, суда и прокуратуры. Товарищ Н. С. Хрущев на XX съезде партии говорил: «Без участия самих масс, одними только административными мерами с подобными уродливыми явлениями покончить невозможно. Здесь большая роль принадлежит общественности».

Читатели «Правды» выражают твердую уверенность, что совместными действиями общественности и государственных органов уголовные преступления будут искоренены.

«Для помощи милиции было бы хорошо организовать на заводах и шахтах рабочие отряды,— пишет **С. Алексеенко** — работник Запорожского отделения Сталинской железной дороги.— Рабочие отряды должны не только оказывать милиции оперативную помощь, но и вести работу по предупреждению преступлений. Они должны держать под своим неослабным наблюдением тех, кто ведет паразитический образ жизни».

Предложения о необходимости создания четкой организации (типа народной милиции) и всемерном развитии других форм по обеспечению охраны общественного порядка высказывают персональный пенсионер **В. Токарев** (г. Воронеж), киевляне **П. Григорьев** и **Т. Голенищев**, москвич **Н. Смирнов**, бригадмилец **В. Фильченко** (Липецкая обл.), пенсионер **М. Приходченко** (г. Уфа) и многие другие читатели.

Горячую поддержку нашло предложение В. Карасева о том, что нужно гораздо чаще, чем это делается сейчас, устраивать показательные судебные процессы с привлечением самых широких кругов общественности. Между тем судебные органы во многих случаях уклоняются от проведения показательных процессов. Например, как сообщает депутат Слободского сельсовета **П. Алякшин** (Смоленская область), жители Слободского района летом этого года настаивали перед судебными органами на проведении в районе показательного суда над насильником и убийцей. Однако это требование не было удовлетворено. Жители района до сих пор так и не знают, какое наказание понес преступник. О воспитательном значении показательных судебных процессов пишут строитель **Г. Радзимянский** (г. Алма-Ата), москвич-пенсионер **Н. Касурин**, шофер строительства линии электропередачи Сталинград — Москва **К. Аргамаков** и другие читатели.

Народный заседатель **Е. Аронсон** (г. Сталино) считает, что нужно возобновить практику выступления в судах общественных обвинителей. В качестве обвинителей следует шире привлекать передовых рабочих, представителей общественных организаций. Народный заседатель **Н. Зайцев** (г. Симферополь) пишет о необходимости усиления пропаганды советской законности. Народные судьи должны чаще отчитываться перед своими избирателями.

В письме работников Пермской областной прокуратуры **М. Яковлева, И. Буканова, В. Трапезникова** справедливо отмечается, что воспитательное влияние судебного разбирательства нередко проигрывает из-за неправильной позиции адвоката. Часто адвокат на суде стремится любыми правдами и неправдами обелить преступника, «отработать» полученный гонорар. Не пора ли, задают вопрос авторы письма, вернуться к существовавшей в свое время оплате труда адвокатов как должностного лица? Читатели «Правды» ветврач **В. Скабин** (Днепропетровская обл.), журналист **Б. Милютин** (Грузинская ССР), конструктор **Н. Демкин** (г. Рязань) указывают, что, выступая в защиту подсудимого, советский адвокат не должен забывать об интересах общества.

Развертывая широкую борьбу с уродливыми явлениями, чуждыми советскому строю, необходимо значительно поднять уровень политико-воспитательной работы на предприятиях и в учреждениях, добиться того, чтобы ни один антиобщественный проступок члена коллектива не проходил незамеченным. Соблюдение законности и правил социалистического общежития должно быть внутренне присуще каждому советскому человеку. Это одна из главных черт его морального облика.

Заслуживает внимания проводимая во многих местах работа по усилению общественного воздействия на нарушителей порядка. Как пишет партийный работник **М. Петрова**, в Новгороде пользуются большим успехом витрина «Не проходите мимо» и световая газета, в которых изобличаются пьяницы и хулиганы. Пьяниц и хулиганов надо решительно одергивать, где бы они ни появлялись. Между тем, пишут читатели **М. Орешкина** и **А. Самсонов** (г. Москва), можно нередко наблюдать, как распоясавшийся хулиган не встречает отпора со стороны окружающих его взрослых людей.

В борьбе с преступностью, пьянством и хулиганством важная роль принадлежит печати. К сожалению, газеты и журналы плохо с этим борются, ограничиваясь бесстрастными заметками «Из зала суда». Свое неудовлетворение тем, как печать, радио и телевидение ведут борьбу с хулиганством и пьянством, выражают читатели **Н. Харечко** (Московская обл.), профессор **С. Земблинов** (г. Москва), рабочий Харьковского завода **С. Копытов**, инвалид Отечественной войны **А. Сурин** (Челябинская обл.), **В. Световидова** (Пермская обл.) и многие другие. Москвичи **Ю. Крепляк** и **Я. Василевский** считают, что газеты должны чаще выступать по вопросам коммунистической морали и охраны социалистической законности.

Тысячи читателей «Правды», приславших письма в редакцию, едины в своем стремлении решительно покончить с хулиганством, бандитизмом и другими отвратительными пережитками прошлого. Решая величественные задачи коммунистического строительства, наши партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации должны всемерно улучшать воспитательную работу в массах.

НАВЕКИ ВМЕСТЕ

ЛИ ГИ ЕН
Председатель Центрального правления Общества корейско-советской дружбы

26 декабря 1948 года — исторический день, память о котором навеки сохранится в сердцах корейского народа. В этот день мы проводили воинов Советской Армии, которые, выполнив свою миссию освободителей, вернулись к себе на родину.

Заслуги Советской Армии в деле освобождения и национального возрождения корейского народа чрезвычайно велики. Благодаря разгрому Советской Армией японских захватчиков создались все условия и возможности для того, чтобы корейский народ, бывший ранее колониальным рабом, смог установить в своей стране народную власть, добиться национальной независимости и стать на путь народно-демократического развития. Советская Армия оказывала нам, как родным братьям, искреннюю материальную и моральную помощь.

Корейский народ под руководством Трудовой партии Кореи во главе с товарищем Ким Ир Сеном полностью использовал благоприятные условия и вскоре после освобождения страны превратил Северную Корею в мощную демократическую базу для развития корейской революции, а в 1948 году создал Корейскую Народно-Демократическую Республику — подлинное государство трудящихся. Советский Союз всемерно поддерживал корейский народ в борьбе за мирное объединение родины.

В противоположность этому американские войска, высадившиеся в южной части страны спустя месяц после освобождения Кореи Советской Армией, с первых же дней оккупации Южной Кореи начали проводить агрессивную политику, направленную на раскол Кореи и колониальное закабаление корейского народа.

Корейский народ уважает и любит Советскую Армию — свою освободительницу и самого близкого друга.

Провожая советских воинов, корейский народ направил в адрес ЦК КПСС и Советского правительства благодарственное письмо, которое подписало более 6.830 тысяч жителей Северной Кореи и свыше 9.930 тысяч жителей Южной Кореи.

На своей земле, освобожденной Советской Армией, корейский народ полон твердой решимости построить свободную и счастливую жизнь. В течение прошедших десяти лет под руководством Трудовой партии Кореи он одержал историческую победу в войне против американских агрессоров и их приспешников, за свободу и независимость родины, добился огромных успехов в борьбе за послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства страны, эффективно используя при этом огромную помощь Советского Союза и других социалистических стран.

Сегодня корейский народ, как никогда монолитно сплоченный вокруг Трудовой партии Кореи, семимильными шагами устремляется вперед, к вершинам социализма.

В результате правильной экономической политики Трудовой партии Кореи, направленной на преимущественное развитие тяжелой промышленности при одновременном развитии легкой промышленности и сельского хозяйства, наша республика из отсталой аграрной страны быстро преобразуется в социалистическое индустриальное государство с самостоятельной прочной технической базой.

В этом году объем валовой продукции промышленности увеличится по сравнению с 1946 годом в 12 раз, а в будущем году мы догоним и перегоним Японию по производству на душу населения электроэнергии, каменного угля, чугуна, цемента, продуктов морского промысла и других важнейших видов продукции.

В сельском хозяйстве республики также завершены социалистические преобразования, и теперь Северная Корея, где раньше не хватало продовольствия, превращается в край с изобилием зерна.

Во всех областях народного хозяйства установилось безраздельное господство социалистических производственных отношений; осуществляется культурная и техническая революция.

В настоящее время корейский народ, отвечая на призыв ЦК ТПК еще выше поднять революционную сознательность, ведет борьбу за выполнение первой пятилетки на два года раньше срока.

Наша родина еще не объединена. Южная Корея, оккупированная американскими империалистами, превращается в край нищеты и бедствий. Промышленность Южной Кореи по сравнению с последними годами японского владычества дает лишь немногим более половины продукции; по улицам южнокорейских городов скитается около 5 миллионов безработных и полубезработных.

Каждому ясно, что причиной раскола страны является не что иное, как оккупация Южной Кореи американскими войсками. Без вывода армии США невозможно добиться мира и мирного объединения Кореи. Сегодня, когда прошло уже десять лет со дня вывода из Кореи частей Советской Армии и когда полностью завершена эвакуация китайских народных добровольцев, американские войска не имеют никаких оснований оставаться в Южной Корее.

Войска США должны немедленно удалиться из Кореи, прекратив опасную игру с огнем. Корея должна быть объединена по воле самого корейского народа мирным путем и на демократических началах, как это неоднократно предлагали Трудовая партия Кореи и правительство КНДР.

Сегодня корейский народ, с благодарностью вспоминая великую Советскую Армию — освободительницу, преисполнен решимости отдать все свои силы делу построения социализма и мирного объединения своей родины.

Народ Кореи будет вечно помнить о бессмертных делах Советской Армии и всегда будет крепить дружбу и солидарность с советским народом. Корейский народ будет идти бок о бок с советским народом к светлому будущему — коммунизму.

Чествование Луи Сайяна

ПАРИЖ, 23 декабря. (ТАСС). Сегодня вечером в Париже, в Доме металлиста, состоялось торжественное чествование генерального секретаря Всемирной федерации профсоюзов Луи Сайяна, организованное Всеобщей конфедерацией труда Франции, по случаю присуждения ему международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами». В присутствии многочисленных представителей французской общественности и трудящихся генеральный секретарь ВКТ Бенуа Фрашон и вице-председатель Всемирного Совета Мира г-жа Эжени Коттон поздравили Луи Сайяна с высокой наградой.

В ответной речи Луи Сайян поблагодарил за теплые поздравления и заверил собравшихся, что он сделает все, чтобы оправдать эту высокую награду. «Когда носишь на груди медаль с именем Ленина, — сказал он, — нужно стремиться быть еще лучше».

На церемонии и состоявшемся затем большом приеме присутствовали: члены Политбюро ЦК Французской коммунистической партии Жак Дюкло и Жорж Фришманн, руководители ВКТ Гастон Монмуссо, Леон Мовэ, Пьер ле Брен, видные деятели французской культуры, посол СССР во Франции С. А. Виноградов.

Ускоренными темпами по пути социализма

ПРАГА, 24 декабря. (ТАСС). Как сообщает Чехословацкое телеграфное агентство, на очередном заседании правительства, состоявшемся 22 декабря, были утверждены государственный план развития народного хозяйства и проект государственного бюджета на 1959 год.

Задания плана на 1959 год в некоторых направлениях превосходят задания, предусмотренные вторым пятилетним планом (1956—1960), и обеспечивают быстрое развитие производительных сил страны, а на этой основе — дальнейшее повышение материального и культурного уровня чехословацкого народа. Промышленное производство в 1959 году — при установленных темпах роста на 9,3 проц. в год — превысит уровень, предусмотренный вторым пятилетним планом на 1959 год, примерно на 3,5 проц. Усилия будут направлены прежде всего на дальнейшее развитие машиностроения, а также металлургической промышленности, промышленности стройматериалов, энергетики и химической промышленности. По сравнению с текущим годом объем машиностроительного производства возрастет на 14,1 проц., металлургической промышленности — на 8,9 проц., химической промышленности — на 9,8 проц., выработка электроэнергии — на 12,7 проц. и объем производства стройматериалов — более чем на 13 процентов.

—o—

Правительственная делегация ГДР посетит КНР и ДРВ

БЕРЛИН, 24 декабря. (ТАСС). Ведомство печати при председателе Совета Министров ГДР сообщает, что правительства Китайской Народной Республики и Демократической Республики Вьетнам передали правительству Германской Демократической Республики приглашение посетить их страны с дружественным визитом. Правительство ГДР решило принять приглашение и направить в КНР и ДРВ правительственную делегацию под руководством председателя Совета Министров О. Гротеволя. Одновременно О. Гротеволь посетит Каир, Багдад и Дели.

—o—

Седьмая годовщина провозглашения независимости Ливии

ТРИПОЛИ, 24 декабря. (ТАСС). Сегодня народ Ливии отмечает свой национальный праздник — 7-ю годовщину со дня провозглашения независимости. Газеты помещают обширные материалы, посвященные этой дате.

Газета «Киренаика уикли ньюс» в своей редакционной статье пишет:

«Мы понимаем, что перед нами еще долгий путь к достижению экономического, социального и культурного прогресса, чтобы можно было укрепить основы нашей независимости и сохранить нашу свободу, завоеванную такими тяжелыми жертвами».

* * *

Общественность Москвы отметила седьмую годовщину провозглашения независимости Ливии. 24 декабря Общество дружбы и культурной связи со странами Арабского Востока и Институт востоковедения Академии наук СССР устроили вечер, посвященный этой дате.

Вечер открыл заместитель председателя правления Советского общества дружбы и культурной связи со странами Арабского Востока, заместитель министра морского флота А. А. Афанасьев.

С докладом, посвященным седьмой годовщине провозглашения независимости Ливии, выступил научный сотрудник Института востоковедения Академии наук СССР В. М. Федоренко.

Второй секретарь посольства Объединенной Арабской Республики в СССР И. Марраш в своем выступлении сердечно поблагодарил собравшихся за дружеские чувства, которые советские люди питают к арабским народам. (ТАСС).

Прекратить подготовку атомной войны

Интервью В. Штофа

БЕРЛИН, 24 декабря. (ТАСС). Заместитель председателя Совета Министров и министр национальной обороны ГДР В. Штоф дал интервью представителю агентства АДН. Оценивая результаты парижской сессии Совета НАТО, В. Штоф отметил, что, как показал ход этой сессии, американские и западногерманские империалисты направили свое главное внимание на усиление агрессивных вооруженных сил НАТО, на усиление подготовки к атомной войне против социалистических стран. Основным вопросом этой сессии был вопрос о размещении в Западной Европе американских ракет среднего радиуса действия.

Сессия Совета НАТО, заявил далее министр национальной обороны ГДР, вновь подтвердила, что Западная Германия превращается в главный атомный опорный пункт НАТО в Европе. Это находится в полном соответствии со стремлением аденауэровского режима превратить Западную Германию в атомную державу. Военный министр Штраус, указал В. Штоф, заверил сессию Совета НАТО в том, что Бонн еще быстрее, чем до сих пор, будет осуществлять размещение атомных ракет в Западной Германии.

В. Штоф подчеркнул далее, что вооружение в Западной Германии достигло уже опасных размеров. Он указал, что в настоящее время западногерманский бундесвер насчитывает более 200 тысяч человек. Возглавляемый бывшими гитлеровскими генералами, эсэсовскими офицерами, вермахт становится сильнейшей сухопутной армией среди армий всех европейских стран—участниц НАТО. Он состоит сейчас почти на 50 процентов из офицеров и унтер-офицеров. Таким путем должно быть обеспечено быстрое формирование миллионной армии, вооруженной современным оружием массового уничтожения. Наряду с соединениями, подчиненными НАТО, немецкие милитаристы создают агрессивную армию для ведения гражданской войны, так называемую армию «территориальной обороны». Они намерены увеличить в 3 раза федеральную пограничную охрану по сравнению с уровнем лета 1958 года.

Военный министр ФРГ требует, кроме формируемых 12 дивизий, создания в ближайшие годы дополнительно 30 дивизий. Характерным является также и то, что усиливается психологическая война, которая ведется по методам Геббельса.

Чтобы обеспечить мирное развитие и достигнуть разрядки международной напряженности, подчеркнул В. Штоф, необходимо в качестве ближайшего шага осуществить предложения Советского правительства о превращении Западного Берлина из центра провокаций в демилитаризованный, мирный, вольный город. Однако страны НАТО пытаются помешать осуществлению этих предложений. Любое их посягательство на суверенитет ГДР, любая агрессия на нее натолкнется на решительное сопротивление национальной Народной армии ГДР и советских войск, находящихся в ГДР на страже мира.

Сейчас, после 13 лет со времени окончания войны, отметил в заключение В. Штоф, западные державы должны, наконец, согласиться на переговоры о мирном договоре с Германией. Осуществление этого требования полностью соответствовало бы интересам немецкого народа и всех народов Европы и привело бы к разрядке напряженности в Европе.

Оккупация Западного Берлина лишена правовой основы

БЕРЛИН, 24 декабря. (ТАСС). В газете «Нейес Дейчланд» опубликована статья, автор которой профессор Карл Биттель показывает, как западные державы и правительство Аденауэра грубо нарушали Потсдамское соглашение. В этой связи автор доказывает, что Запад лишил себя всякой правовой основы, оправдывающей продолжение иностранной оккупации Западного Берлина. В статье напоминается, что еще в апреле 1945 года в ряде американских газет появилось сообщение о том, что «группа внутри американского правительства решила организовать в Германии после войны заговор против России». Газета отмечает, что одним из вдохновителей этого заговора уже тогда был Даллес. Потсдамский договор, подчеркивается в статье, мешал подготовке новой войны, поэтому он не был осуществлен в западных зонах Германии. Автор статьи убедительно показывает восстановление на западе Германии власти монополий, возвращение на руководящие посты в государственном аппарате, в экономике и армии бывших видных нацистов и военных преступников.

Единственная цель оккупации Берлина и разделения его на четыре сектора заключалась в том, чтобы путем совместного управления строго проводить в жизнь Потсдамское соглашение. Однако западные военные комендатуры превратили Западный Берлин в «фронтовой город» НАТО, в центр подготовки войны против ГДР и всего социалистического лагеря. Тем самым западные державы перед лицом всего мира разрушили всякую международно-правовую и моральную основу, оправдывающую их дальнейшее пребывание в Западном Берлине.

В статье в заключение подчеркивается, что завоевание и длительная оккупация других стран противоречат международному праву. Советское предложение о выводе оккупационных войск и о предоставлении Западному Берлину статуса демилитаризованного вольного города должно быть и будет осуществлено, ибо оно отвечает необходимости лишить германских милитаристов, угрожающих атомным оружием, возможности осуществить свои планы.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ—ЕВРОПЕЙСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

БЕРЛИН, 24 декабря. (ТАСС). Газеты «Нейес Дейчланд» и «Берлинер цейтунг» на первых полосах под крупными заголовками помещают сообщения о заявлении ТАСС по поводу окончившейся сессии Совета НАТО.

Газета «Нейес Дейчланд» опубликовала полный текст заявления под заголовком «Вопрос о европейской безопасности стоит на повестке дня».

«Советский Союз заявляет, — пишет газета, — что достижение соглашения по важному для дела мира вопросу европейской безопасности целиком и полностью зависит от готовности государств—участников Североатлантического союза. Германская проблема не должна быть тормозом при решении этого вопроса. Советское правительство готово встретиться с заинтересованными государствами для обсуждения проблемы европейской безопасности».

Западные державы препятствуют всякой разрядке международной напряженности, подчеркивает газета «Берлинер цейтунг». Газета отмечает, что закончившаяся 18 декабря сессия Совета НАТО, как и следовало ожидать, не выдвинула каких-либо конструктивных предложений, направленных на уменьшение международной напряженности. Эта сессия еще раз показала, что западные страны не желают прекращения «холодной войны». «Берлинер цейтунг» подчеркивает далее, что решение вопроса европейской безопасности не зависит от предварительного разрешения германского вопроса.

Немедленно освободить Манолиса Глезоса!

С каждым днем множатся протесты международной общественности против ареста греческой реакцией выдающегося сына греческого народа, героя борьбы против фашистских оккупантов Манолиса Глезоса.

В защиту Глезоса и других греческих патриотов, которым сейчас угрожает судебная расправа, выступает все большее число отдельных лиц и общественных организаций различных стран.

Немедленного освобождения Глезоса требуют, в частности, Французское общество народной помощи (прогрессивная организация, в которую входит ряд видных общественных и политических деятелей страны), Итальянская ассоциация юристов-демократов, Союз демократических женщин Австрии, нижнеавстрийская организация Свободной австрийской молодежи.

«Мы потрясены сообщением об аресте греческими властями патриота и демократа М. Глезоса, пользующегося большим уважением всей мировой общественности, выдающегося представителя народно-освободительного движения греческого народа против немецко-фашистских оккупантов»,— пишут в опубликованной в печати телеграмме протеста бывшие венгерские партизаны. Голос в защиту Манолиса Глезоса подняли венгерские журналисты. В телеграмме, направленной греческому правительству, они выражают свое возмущение сфабрикованными против Глезоса обвинениями в шпионаже.

Вице-председатель ассоциации юристов Румынской Народной Республики Н. Симен в статье на страницах газеты «Скынтейя» пишет: Как юрист народно-демократической страны и как друг греческого народа, вклад которого в развитие человеческой цивилизации я особенно ценю, я присоединяю свой голос к протестам, так сильно звучащим во всем мире против кампании антидемократических преследований в Греции, и требую ее прекращения.

В албанской печати опубликованы телеграммы премьер-министру Греции Караманлису от общества юристов и Комитета ветеранов борьбы албанского народа за свободу и независимость.

Общественность всего мира присоединяет свой голос к требованию о немедленном освобождении Манолиса Глезоса.

—o—

Отъезд из Рима на родину делегации Французской компартии

РИМ, 24 декабря. (ТАСС). Из Рима на родину выехала находившаяся здесь несколько дней делегация Французской коммунистической партии в составе Л. Казанова, Р. Гюйо, М. Сэрвэпа и Ж. Брето. В Риме делегация встретилась и вела переговоры с делегацией Итальянской коммунистической партии, в которую входили, в частности, П. Тольятти и Л. Лонго. «По окончании этих встреч и переговоров, которые проходили в атмосфере братского сотрудничества,— пишет газета «Унита»,— делегации выработали и одобрили политический документ, текст которого будет вскоре опубликован».

—o—

Преследование коммунистов в Западной Германии

БОНН, 23 декабря. (ТАСС). Западногерманские власти не прекращают преследования коммунистов.

По сообщению печати, в Люнебурге был учинен суд над 6 членами «коммунистической производственной группы из Ганновера». Вагоновожатые Шмидт и Крейкенбом, названные судом «инициаторами группы», приговорены к двум годам тюремного заключения каждый и лишены гражданских прав на три года. Четырех человек суд приговорил к тюремному заключению на срок от 6 до 9 месяцев.

ИСКУССТВО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО МИРА

С. КОНЕНКОВ
Народный художник СССР

Как глубоко знаменательно, что в исторические дни подготовки к XXI съезду Коммунистической партии Советского Союза в Центральном выставочном зале Москвы, у стен Кремля, открывается выставка произведений изобразительного искусства социалистических стран!

Фасад Манежа украсят флаги стран, строящих социализм. Московский ветер будет развевать стяг Народной Республики Албании — страны, насчитывающей 1.400 тысяч жителей, и флаг Китайской Народной Республики, объединившей великий 650-миллионный китайский народ.

Социалистическая народная Албания, строящая новую жизнь на берегах Адриатики, и необозримый великий Китай шествуют в одном строю с Советским Союзом, со всеми социалистическими странами Европы и Азии, они едины в своей борьбе за победы социализма и коммунизма, за счастье и мир всего человечества.

XXI съезд наметит реальные контуры будущего здания коммунизма, которое уже прочно зиждется на фундаменте социализма.

Грандиозна и величественна программа построения нового общества, материальные основы которого обеспечивают и обогащают духовный мир человека. Это неуклонный и победный путь к вершинам человеческого счастья.

Первый раздел выставки изобразительного искусства стран социализма будет посвящен теме дружбы и братства народов, их самоотверженной борьбе за мир.

Выставка призвана отобразить широкую картину жизни стран социализма яркостью жизненных, художественных впечатлений, выраженных в произведениях изобразительного искусства, рожденных на основе благородного принципа служения народу и прогрессу. Она призвана полнее выразить заветные идеалы социализма, показать, как единство и братство рождают ни с чем не сравнимое раскрытие богатства раскрепощенной человеческой психики. Единство цели рождает многогранность и свободу.

Несомненно, что выставка покажет неповторимое своеобразие освобожденных национальных художественных традиций. Художники социалистических стран в своих полотнах и изваяниях еще и еще раз перед лицом всего мира утвердят и возвеличат интернационализм и братство.

Мне думается, что впервые в истории искусства благодаря неоспоримым успехам стран, строящих социализм, стало возможным такое общение людей культуры, уверенной и твердой поступью идущих навстречу радостному будущему. Нельзя забывать, что это стало возможным только благодаря тому, что мы опираемся на глубокое понимание общественной роли искусства.

Известный польский писатель Б. Прус писал еще в 1885 году: «Искусство не игрушка, которая развлекает, и не няня, которая рассказывает трогательные истории. Оно наряду с наукой — словно два крыла, при помощи которых человечество поднимается все выше над животным миром».

Все творчество выдающихся мастеров польской живописи подтверждает прекрасные реалистические традиции. Реакционерам была ненавистна реалистическая палитра польского художника Яна Матейки. Как надо было ясно понимать цель своего призвания, чтобы в ответ на ненависть врагов создать картину, смело названную художником «Приговор Матейке»! Ян Матейко в этой картине изобразил сожжение «провинившегося художника» на костре на Краковском рынке. Но никакой огонь и ненависть и в давние времена не могли преградить путь реалистическому революционному искусству, зовущему народ к правде и справедливости.

Недаром именем Михая Мункачи, «неукротимого реалиста», как назвал его В. Стасов, в социалистической Венгрии названы премии в области искусства, а в Румынии Институт изобразительного искусства носит имя Николае Григореску — румынского Верещагина, отобразившего в своих полотнах борьбу народа за свободу и независимость. Все это ярко говорит о преемственности реалистического и демократического наследия в странах социализма.

Художники демократической Германии высоко чтят имена одного из гигантов Возрождения — Альбрехта Дюрера, изумительных реалистов Адольфа Менцеля и Вильгельма Лейбля.

С благодарностью принял германский народ сокровища искусства, сбереженные в огне войны советскими воинами.

Какие великие изменения произошли в судьбах народов, ставших на социалистический путь! Об этом ярко говорит хотя бы тот факт, что в Бухаресте, в здании дворца бывшей резиденции короля Михая, ныне развернут общедоступный Музей румынского искусства.

В годы, предшествовавшие первой мировой империалистической войне, в царской России, а также и в других капиталистических странах бурно развивалось формалистическое искусство; всевозможные модные течения пытались оторвать художника от социальной борьбы, поставить его «над» жизнью. Искусство вошло в обиход салонов как прихоть бездельников и тунеядцев. Не сразу развеялся мираж о «свободе» этого «искусства» эпохи империалистических войн. Мнимая его свобода оказалась софистикой в устах современных фарисеев — прислужников империализма.

Болезнь формализма омертвляла творчество, порождала снобизм и отрыв искусства от жизни народа. Естественно, что художники стран, сбросивших с себя иго капитализма, должны были воспрянуть духом и совершить революционный перелом в изобразительном искусстве. Жизнь показала, что реалистическое наследство нельзя воспринимать как нечто отсталое и консервативное. Принципы служения народу, прогрессу и демократии требовали скорейшего восстановления реализма. Без этого немыслим подлинный расцвет искусства. Новой культуре социалистических стран надо было прежде всего преодолеть влияния формализма и схематизма.

Борьба за искусство социалистического реализма не всегда протекала гладко и без противоречий. Многие искренние, революционно настроенные художники не могли сразу отказаться от навыков формализма. Сложными и извилистыми тропами выходили они на просторную дорогу правдивого и выразительного творчества, обращенного к самым широким массам. Естественно, что многим при возвращении к реалистическому искусству приходилось начинать с азбуки и прежде всего постигать утраченное мастерство рисунка.

Холодное и безжизненное формалистическое «новаторство» бессильно выразить пафос социализма. Истинный творческий труд, а не «трюкачество» всегда требует самоотверженности. Многим художникам пришлось пережить свое второе рождение, чтобы сквозь джунгли формализма найти свой путь к яркой и страстной жизненной правде.

В известной книге «Я видел своими глазами страну мира» выдающийся государственный и политический деятель Румынской Народной Республики Петру Гроза писал: «Советское искусство — новая ветвь на стволе величественного дерева, глубоко уходящего корнями в родную почву и способного выдержать любые бури». Это объективное свидетельство говорит о том, что Великая Октябрьская социалистическая революция вывела советских художников на верный путь служения народу. Мы шли по нему, тоже преодолевая немалые препятствия, подчас оступались, но снова устремлялись вперед и вперед, всегда ощущая поддержку и руководство мудрой Коммунистической партии. Идя по этому единственно правильному пути, и искусство социалистических стран в самые короткие сроки достигло больших и несомненных художественных успехов.

У меня нет возможности перечислить многие и многие имена, названия прекрасных произведений живописи, скульптуры и графики. Остановлюсь только на том, что мне запомнилось особенно ярко.

Скульптурная композиция польского скульптора С. Горно-Поплавского «Мать Белоянниса». В образе матери греческого патриота скульптор воплотил героический дух вольной и мятежной Греции, выразил душу свободолюбивого народа.

Портрет Юлиуса Фучика, выполненный чехословацким художником Максом Швабинским, стал всенародным достоянием, так как, изобразив черты национального героя, портретист передал гордый дух и стойкость своего народа.

А вот и другое впечатляющее монументальное полотно — картина болгарского художника Ильи Петрова «Расстрел». Как драматичен образ этого истерзанного, но не покоренного, отважного революционера!

Глубоко человечна скульптура «Мама» румынского скульптора Бориса Караджа. В основе всех этих произведений глубокое понимание темы неумирающего народа. Все это проникает в сердце и надолго завладевает вниманием зрителя. Такие произведения мастера искусства смогли создать не на пути формалистического экспериментаторства, а только овладевая мастерством искусства социалистического реализма, прочувствованно раскрывая самые волнующие темы современности.

Во время VI Международного фестиваля молодежи и студентов на меня была возложена почетная обязанность возглавлять выставочный комитет Международной выставки изобразительного искусства. С радостью общался я и с молодыми художниками, и с маститыми членами жюри, представлявшими искусство многих стран мира. Из этого общения я вынес много ярких и ценных впечатлений как о близком, так и о далеком.

Из всего обилия впечатлений меня особенно поразило древнее и вечно молодое искусство наших китайских друзей. Китайское искусство требует к себе особенно тщательного и внимательного подхода. Для того, чтобы вникнуть в его своеобразие, требуется известная подготовка и какой-то минимум исторических сведений, которые приближают к современности древнейшие традиции народного Китая.

Можно без конца любоваться китайской живописью. Традиционные пейзажи, уходящие в высь горные вершины, цветы и птицы — гамма всевозможных оттенков и разнообразных линий. Какая лаконичность образов, воздушность и ощущение внутренней чистоты во всем! Как чудесны и неповторимы самые контрастные тона! Какой вкус во всем! Меня поражает острый и наблюдательный глаз китайских художников, внутренний ритм их живописи, тонкость графики, своеобразный и неповторимый почерк.

В Китае в канун Нового года крестьяне вырезают из бумаги изумительные фантастические рисунки сказочных драконов и фантастических деревьев.

Любовь к искусству тысячелетиями живет в народе-художнике. Художественный такт одаренного народа рождался в борьбе. В годы, когда революционный народный Китай завоевывал свободу и независимость, в Яньане была организована Академия искусств, размещавшаяся по условиям военного времени в пещерах. Китайские коммунисты назвали эту академию славным именем Лу Синя — великого революционного писателя, который всем сердцем проклинал фашизм и до конца своих дней вдохновенно служил народу.

Дух Лу Синя пронизывает современное китайское искусство. Во многих произведениях китайские художники убедительно показывают великую жизненность социализма, героизм борьбы Народно-освободительной армии и плоды народной инициативы в творческом, созидательном труде. И как хорошо, что в современном искусстве процветает и традиционная национальная китайская живопись Гохуа! Как прекрасны живые национальные традиции, так полно выражающие душу и мудрость народа! Эта живопись всегда будет дорога тем, кто любит и ценит прекрасное.

На наших глазах и в советском искусстве произошло чудо, так восхитившее Алексея Максимовича Горького. Революция вдохнула в искусство палешан-иконописцев новую жизнь. Новое содержание создало и новую своеобразную форму современного мастерства Палеха. Не только эпос «Слова о полку Игореве» смогли выразить проникновенные художники Палеха, но в своих лаках они ярко отобразили и подвиг народа в Великой Отечественной войне и неумирающую красоту пушкинских стихов.

Я уверен, что и в традиционной манере Гохуа засверкают огни нового, прекрасного социалистического Китая.

Древнее высокое искусство Китая озаряет своим светом и изобразительное искусство народной Кореи, демократического Вьетнама и братской Монголии.

Как важно оживить тысячелетнюю культуру стран народов Востока, органически сочетать древнее с современным! С каким трогательным старанием и с непосредственной свежестью многие художники Китая, Корейской Народно-Демократической Республики, Демократической Республики Вьетнам, Монгольской Народной Республики овладевают современной техникой масляной живописи! Искусство этих стран питается многими источниками, и все это вместе рождает прекрасную, живописную летопись создания социализма.

Надо только пожелать, чтобы художники Востока, творя свое глубоко реалистическое искусство, не отказывались от исторически обусловленных, своеобразных и бесценных национальных традиций.

Сейчас, когда во всех социалистических странах прошла деятельная и дружная подготовка к выставке, можно судить о том,

(Окончание на 6-й стр.)

НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕМЫ

Что скрывается за военным планом «МС-70»

Минуло уже несколько дней после окончания сессии Совета НАТО. Однако если посмотреть печать, близкую правительствам стран — участниц этого военного блока, то может сложиться впечатление, будто нынешняя сессия имела мало отношения к проблемам гонки вооружений и размещения американских ракетно-атомных баз на территории западноевропейских государств.

В тексте заключительного коммюнике сессии Совета НАТО глухо сказано: «Осуществление планов, намеченных в декабре 1957 года главами правительств (стран—участниц НАТО.—В. Н.), активно продолжается, и приняты меры для ускорения работы в этой области». Что же это за таинственные планы? Один из них скрывается за загадочным шифром «МС-70».

Лишь изредка, вскользь печать упоминает о существовании плана «МС-70». В действительности же осуществлению этого плана и посвятили свое основное внимание заседавшие в Париже военные министры.

В центре плана «МС-70» находится идея всестороннего перевооружения боннских реваншистов и строительства в странах Западной Европы американских ракетно-атомных баз. В журналистских кругах Лондона открыто говорят, что на секретных переговорах в Париже обсуждалась программа ракетного и атомного вооружения западногерманских милитаристов. В частности, речь шла о разрешении ФРГ строить атомные подводные лодки и надводные военные суда водоизмещением свыше трех тысяч тонн с ракетными установками. Концерн военного преступника Круппа, ведущий большие исследовательские работы в области атомного оружия, как сообщают в Лондоне, уже приступил к практической подготовке строительства атомного подводного флота ФРГ.

На одном из заседаний Совета НАТО, как сообщает английская печать, американский главнокомандующий войсками НАТО в Европе генерал Норстэд подчеркнул, что, по мнению американского правительства, ничто происшедшее за последний год не дает оснований ставить под сомнение целесообразность воплощения в жизнь документа «МС-70».

Растут военно-воздушные силы западногерманских реваншистов. Месяц назад, как сообщали английские корреспонденты, с конвейеров завода «Мессершмитт» в Мюнхен-Рieме сошли первые 360 западногерманских реактивных истребителей. Завод приступил к строительству бомбардировщиков, способных нести атомную бомбу. «Военно-воздушный флот Западной Германии,— писала «Таймс»,— вновь будет одним из наиболее мощных в континентальной Западной Европе».

В ФРГ, как сообщают английские газеты, идет усиленная подготовка к широкому оснащению западногерманских вооруженных сил ядерным оружием. Министр обороны ФРГ Штраус обещал западногерманским военным концернам крупные заказы на производство ядерного оружия. Незадолго перед открытием сессии НАТО в Бонне шли секретные переговоры с американским военным представителем, возглавляющим производство ракетного оружия в Америке.

Западногерманские милитаристы продолжают лихорадочно увеличивать численность своих вооруженных сил. К 1960 году, как заявил на конференции парламентариев стран НАТО все тот же Штраус, численность нового вермахта сравняется с численностью английских вооруженных сил. Таким образом, спустя 13 лет после окончания второй мировой войны Западная Германия намеревается догнать Англию по вооружению, а в ряде его видов и превзойти ее. Таковы факты, составлявшие действительный фон переговоров политиков и генералов Атлантического блока в Париже.

В. НЕКРАСОВ.

г. Лондон.

К советско-шведским торговым отношениям

В период с 10 по 23 декабря с. г. в Стокгольме были проведены переговоры между торговыми делегациями СССР и Швеции о заключении долгосрочного соглашения о взаимных поставках товаров. Этим переговорам предшествовало посещение Советского Союза большой делегацией представителей деловых кругов Швеции, а также посещение Швеции хозяйственной делегацией СССР.

В результате переговоров торговых делегаций, протекавших в обстановке делового сотрудничества и взаимного понимания, 23 декабря 1958 года был подписан, на основе Соглашения о товарообороте и платежах между СССР и Швецией от 7 сентября 1940 года, Протокол о товарообороте между СССР и Швецией в 1959, 1960 и 1961 гг., устанавливающий списки товаров для взаимных поставок на указанный трехлетний период.

Список товаров, подлежащих поставке из Швеции в СССР, включает оборудование заводов по производству целлюлозы, картоноделательные и бумагоделательные машины, оборудование по производству железобетонных труб, установки для производства химической древесной массы, оборудование для химической промышленности и некоторые другие виды оборудования, качественные стали, вискозную целлюлозу, бумагу и картон и другие товары.

В список товаров для поставки из СССР в Швецию включены нефть и нефтепродукты, марганцевая и хромовая руды, ферросплавы, асбест, уголь, апатит-концентрат, калийная соль, автомобили легковые, разные машины и оборудование, крабовые и рыбные консервы, лен и кудель, пушнина и некоторые другие товары.

Как ожидается, товарооборот между СССР и Швецией к концу указанного выше трехлетнего периода возрастет примерно в два раза по сравнению с уровнем товарооборота 1958 года.

Протокол подписали: с советской стороны — руководитель делегации М. Р. Кузьмин, со шведской стороны — руководитель делегации О. Мальмеус.

При подписании протокола присутствовали посол СССР в Швеции Ф. Т. Гусев, члены советской и шведской торговых делегаций.

Лекция посла Румынской Народной Республики в СССР М. Даля

30 декабря исполняется 11 лет со дня провозглашения Румынии народной республикой. В связи с этой датой Чрезвычайный и Полномочный Посол Румынской Народной Республики в СССР Михай Даля 24 декабря выступил в Центральном лектории Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний с лекцией на тему «Румыния по пути к социализму».

Памяти Лиона Фейхтвангера

Телеграф принес весть, которая больно ранит сердце каждого человека, любящего литературу. Умер Лион Фейхтвангер. Еще в юности то поколение советских людей, к которому я принадлежу, заинтересовалось его историческими романами, в увлекательной форме раскрывавшими события далекого прошлого, в то же время отвечавшими на какие-то вопросы, волновавшие человечество.

Позднее мы узнали биографию этого своеобразного писателя, узнали, что это широко образованный интеллигент, с большим и умным вниманием следит за жизнью нашей Родины, с живым интересом относится ко всему, что у нас происходит, и не скрывает своих симпатий к первому в мире социалистическому государству.

Но вот в Германии установилась кровавая фашистская диктатура. Лион Фейхтвангер эмигрировал во Францию и как-то сразу из писателя, интересовавшегося далекой историей, превратился в активного борца-антифашиста. Его романы «Успех» и «Семья Оппенгейм» были страстным разоблачением гитлеровской диктатуры, осуждением расизма, призывом к борьбе. Эти романы, несомненно, являющиеся наиболее весомыми и боевыми в многообразном литературном наследстве писателя, были особенно ценимы у нас в Советском Союзе. Так он и говорил впоследствии, что советские читатели, страстно ненавидевшие нацизм, сумели первыми оценить именно эти его произведения, которые были любимыми у автора.

В далекой эмиграции пожилой уже писатель продолжал борьбу с нацизмом. Глазами историка следя за развертыванием второй мировой войны, он горячо радовался каждой победе Советской Армии. Именно в наиболее тяжкие дни, когда советские войска, сражаясь один на один с силами фашизма, дрались у берегов Волги, он выразил уверенность в победе нашей армии, в неминуемом разгроме гитлеровского нашествия.

Два года назад с делегацией советских журналистов мне посчастливилось посетить Лиона Фейхтвангера в его маленькой, заросшей зеленью вилле на берегу Тихого океана. Он встретил нас, семерых советских людей, как встречают родных, и просил чувствовать себя, как дома. Да, так оно и было. Маленький домик, где из-за книг не видно было стен, показался нам домом хорошего друга. Как жадно интересовался маститый писатель всем, что у нас происходит: какие урожаи дает целина и что идет в Художественном театре, как выглядят новые гидроэлектростанции, строящиеся на Волге, и над чем работают советские писатели, его старые друзья. Он долго рассматривал фотографию здания Московского университета, которую кто-то из нас ему показал, вздохнул и сказал:

— Я всегда говорил, что вы умеете делать чудеса.

Но особенно тепло говорил он о своих советских читателях, от которых и туда, в далекую Калифорнию, непрерывно шли к нему письма на русском, немецком и английском языках.

— Какое это счастье для литератора адресоваться к такому читателю,— сказал он.

Он с поразительной чуткостью откликался на каждую нашу радость. В день сороковой годовщины Октябрьской революции он написал: «Мыслители и вожди этой революции осуществили небывалый опыт перестройки мира согласно принципам разума, опыт, который до этого столь часто заканчивался неудачей». И дальше: «...Советский Союз победил так много сильных врагов—внутренних и внешних,— что даже самый осторожный историк имеет право ныне заявить: Советский Союз есть, он стоит прочно и твердо и будет стоять вечно».

Мы только что с интересом прочли переводы его книг: «Гойя, или тяжкий путь познания», «Братья Лаутензак». В них писатель с гневом воюет против расизма, за равноправие и свободу, и голос его, как и в давние времена, звучит по-юношески страстно.

Вот почему известие, принесенное телеграфом из далекой Калифорнии, так больно отзывается в наших сердцах.

Б. ПОЛЕВОЙ.

Соглашение о товарообмене между кооператорами СССР и Италии

В Москве закончились торговые переговоры между правлением Центросоюза и делегацией Национальной лиги кооперативов Италии.

В результате переговоров, происходивших в обстановке полного взаимопонимания и дружбы, 24 декабря 1958 года подписан контракт о взаимных поставках товаров в 1959 году.

Контрактом предусматривается увеличение объема товарооборота по сравнению с 1958 годом более чем в два раза.

Контракт подписали от имени Центросоюза — заместитель председателя правления П. А. Кабанов и заместитель начальника конторы внешней торговли Т. Я. Каплун, от имени торговой кооперативной организации Италии — генеральный директор К. Фаджелла.

(ТАСС).

Выступление К. Нкрума в Бомбее

ДЕЛИ, 23 декабря. (ТАСС). Как передает радио Дели, находящийся в Индии с официальным визитом премьер-министр Ганы Куаме Нкрума выступил сегодня на митинге в Бомбее, устроенном в его честь городским муниципалитетом. Весь африканский континент, заявил он, завоюет свою свободу еще при жизни нынешнего поколения африканцев. Я уверен в том, продолжал Нкрума, что пройдет немного времени и вся Африка объединится. На всем континенте ощущается великое пробуждение, что особенно ярко проявилось на состоявшейся недавно в Аккре конференции народов Африки.

Заявление президента Эйзенхауэра

ВАШИНГТОН, 24 декабря. (ТАСС). Вчера президент США Эйзенхауэр выступил на рождественской церемонии, ежегодно проводимой у Белого дома. В своей краткой речи президент «торжественно заверял народы всего мира», что Соединенные Штаты будто не хотят войны, не хотят «порабощать или контролировать какую-либо другую страну или другой народ».

Президент заявил вместе с тем, что Соединенные Штаты «останутся сильными», так как в современном мире это якобы «единственный путь защиты мира». Президент обещал «приветствовать и принимать» предложения о переговорах относительно урегулирования международных разногласий, оговорившись, что такие предложения должны быть «серьезными и честными».

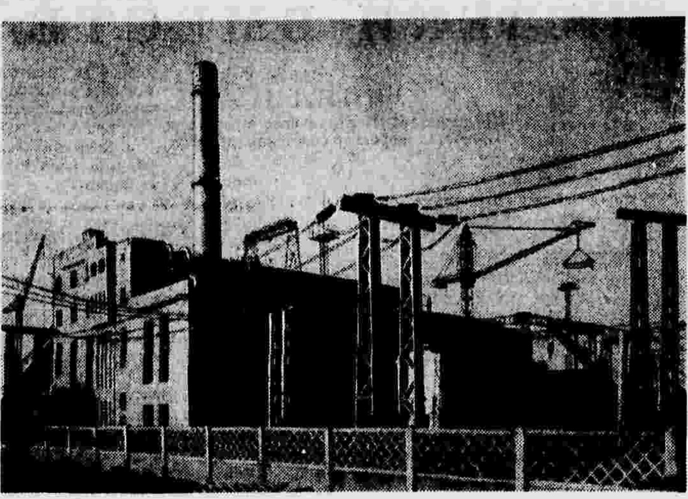
Американская газета «Трибюн» о советских и американских спутниках

НЬЮ-ЙОРК, 24 декабря. (ТАСС). Выходящая в Миннеаполисе газета «Трибюн» *пишет в редакционной статье:* «Если мы должны сравнивать «Атлас» с русскими спутниками, давайте делать это хотя бы с приблизительной точностью». Напомнив читателям о весе трех русских спутников, оборудованных аппаратурой, «Трибюн» указывает, что вес, который якобы имеет недавно запущенный американский спутник, включает также вес ракеты-носителя. Газета пишет: «Дело в том, что русские решили отделить ракету-носитель от спутников, а мы не сделали этого. В некоторых случаях отделить ракету-носитель труднее, чем не отделять ее, так как сам этот процесс требует определенной аппаратуры... Мы не должны заблуждаться и считать, что мы «затмили» достижения России в области спутников».

План увеличения военных расходов в США

НЬЮ-ЙОРК, 24 декабря. (ТАСС). Как уже сообщалось, Белый дом сделал заявление о бюджете США на 1959—1960 финансовый год. В заявлении указывается, что новый бюджет предусматривается в сумме 77 миллиардов долларов, причем по сравнению с текущим финансовым годом военные расходы увеличатся на 1.200 миллионов долларов и составят более половины общей суммы расходной части бюджета.

Американская печать, комментируя это заявление Белого дома, подчеркивает военную направленность нового бюджета США в ущерб интересам американского народа. Газета «Вашингтон пост энд Таймс геральд» пишет, что увеличение военных ассигнований неизбежно должно привести к значительному сокращению расходов по другим статьям. Предлагая сократить общие федеральные расходы примерно на 3 миллиарда долларов, указывает газета, президент будет рекомендовать дальнейшее увеличение военных расходов министерства обороны, которые уже поглощают значительно больше половины всех правительственных расходов.



Общий вид первой очереди Старо-Бешевской ГРЭС. Фото Л. Азриеля.

* * *

САМАЯ МОЩНАЯ В ДОНБАССЕ

Вступила в строй Старо-Бешевская ГРЭС

Накануне Нового года в строй действующих досрочно вступила Старо-Бешевская тепловая электростанция — самая крупная в Донбассе. Дал промышленный ток ее первый турбогенератор мощностью в сто тысяч киловатт.

Свою трудовую победу строители и монтажники посвятили XXI съезду партии. Они соревнуются за то, чтобы досрочно сдать в эксплуатацию второй и третий агрегаты мощностью по сто тысяч киловатт каждый.

Между Сталино и Старо-Бешевом, в широкой пойме реки Кальмиус, с давних времен стоял небольшой хуторок, носивший символическое название «Новый свет». Этот ничем не примечательный в прошлом населенный пункт в последние годы получил большую известность в Донецком бассейне.

Началось с того, что сюда пришли строители, вооруженные богатой техникой. И тихая пойма огласилась шумом большой стройки.

Строительство мощной тепловой электростанции осуществили коллектив треста «Донбассэнергострой» и ряд специализированных организаций. В летопись этой стройки вписаны имена многих строителей. В их числе прославленный бригадир плотников, мастер опалубки Яков Высоцкий. Около тридцати лет труда он отдал донецкой энергетике: строил Зуевскую и Кураховскую электростанции, а после войны восстанавливал их, сооружал Мироновскую, Славянскую и Луганскую ГРЭС. На стройку Старо-Бешевской станции Яков Семенович пришел не один: сын Иван работал шофером, невестка Нина — плановиком в управлении строительства.

На сооружении плотины мы познакомились с целыми «семейными» экипажами экскаваторов. На одной из машин работали братья Пасхаловы — Константин, Андрей, Николай и Федор, на другой — братья Рыжовы — Василий и Петр, а помощниками у них два сына Василия— Михаил и Виктор. На этом же экскаваторе в другую смену работали братья Гринько — Николай и Григорий. Все они показывали образцы самоотверженного труда и вместе со своими товарищами — бульдозеристами, скреперистами, водителями самосвалов и бетонщиками с честью справились с порученным делом. Сооруженная ими плотина преградила русло реки, задержала воды весеннего паводка и летних дождей, образовала новое донецкое озеро.

Много нового, творческого применили строители при возведении Старо-Бешевской ГРЭС. Чтобы ускорить темпы работ и снизить их стоимость, здесь широко использован сборный железобетон. На стройке был внедрен также метод крупноблочного монтажа.

Новая тепловая электростанция оснащается новейшим отечественным оборудованием, на ней будут действовать агрегаты по сто и двести тысяч киловатт каждый с котлами сверхвысокого давления и сверхвысоких температур перегрева пара. Управление агрегатами осуществляется с центрального теплового щита.

Ежесуточно на станцию будут прибывать до десяти маршрутов антрацитного штыба.

Высокая степень механизации и автоматизации производственных процессов позволяет иметь штат рабочих вдвое меньший, чем на действующих электростанциях подобной мощности.

Особенно высокие темпы на стройке достигнуты в последнее время, когда на ней развернулось массовое соревнование в честь XXI съезда КПСС. На всех участках были разработаны и успешно осуществляются графики скоростного ввода в строй объектов.

Вместе с электростанцией на пустыре вырос городок энергетиков, получивший название от старого хутора «Новый свет».

Д. АКУЛЬШИН.
(Корр. «Правды»).

Старо-Бешево (Сталинская область).

Прием по случаю окончания декады казахского искусства и литературы

24 декабря Министерство культуры Казахстана устроило прием по случаю окончания декады казахского искусства и литературы в Москве. На приеме присутствовали Председатель Совета Министров Казахской ССР Д. Кунаев, Председатель Президиума Верховного Совета республики Ж. Ташенев, секретари ЦК КП Казахстана Ф. Карибжанов, Н. Джандильдин, И. Тажиев, министр культуры СССР Н. А. Михайлов, заместитель Председателя Совета Министров Казахской ССР А. Закарин, министр культуры А. Канапин.

На приеме были также участники декады, деятели искусств Москвы.

Товарищи Кунаев и Ташенев от имени казахского народа поблагодарили москвичей за теплый прием участников декады.

С успешным окончанием смотра творческих сил работников искусств Казахстана поздравили участников декады министр культуры СССР Н. А. Михайлов, заместители министра культуры СССР С. В. Кафтанов, В. И. Пахомов, народные артисты СССР М. И. Царев, Ю. А. Завадский, П. К. Лисициан и другие.

Прием прошел в исключительно сердечной, братской обстановке. (ТАСС).

ИСКУССТВО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО МИРА

(Окончание. Начало на 5-й стр.)

что многообразная тематика представленных произведений отобразит большие масштабы нашей современности. Человек — создатель всех ценностей, и без его дум, мечтаний, чувств, горестей и радостей нет искусства. Социализм раскрывает все богатство внутреннего мира человека. Мы готовы к борьбе во имя счастья, красоты и любви. Мужество охраняет нежность. Эстетический вкус народа жаждет ярких красок, солнечности, бурного веселья и доброй улыбки.

Многообразное и многонациональное искусство социалистических стран помогает нам лучше понять культуру народов-братьев. Это рождает могучее единение. Искусство воспитывает любовь, бескорыстие, помогает чувствовать сердцебиение единой семьи народов. Мы должны любить, ценить и лучше понимать друг друга. Социалистическая жизнь еще больше расширяет наш кругозор, нашу тематику, посвященную неразрывной дружбе братских народов.

Как плодотворен обмен выставками! Большим успехом пользовалась выставка, устроенная в Болгарии в ознаменование освобождения страны от турецкого ига. На этой выставке были представлены русские и болгарские художники.

Наша дружба открывает широкий простор для творческого сотрудничества художников братских народов. Пусть советские художники пристальнее вглядываются в новую жизнь Китая. Пусть нашу жизнь изображают китайские братья. Пусть древний Московский Кремль воссоздают на своих полотнах художники демократического Вьетнама, а златую Прагу воспевают мастера изобразительного искусства демократической Германии. И нам, советским художникам, следует искренне и вдумчиво обогащать свое искусство опытом верных друзей.

Мы никогда не должны забывать и об искусстве передовых художников стран, еще не ставших сегодня на путь социализма.

Страстный борец за новую форму и новое содержание в искусстве, художник-демократ Анна Голубкина училась у французского скульптора Огюста Родена. Это не мешало ей оставаться в своем творчестве глубоко национальным мастером. Близость к Родену такого крупного художника, как венгерский скульптор Ж. Кишфалуди-Штробль, помогла ему достигнуть большой выразительности в своих широко известных монументах и портретах.

Взаимовлияние культур при общности идеалов социализма всячески обогащает художественную культуру социалистического общества.

Владимир Ильич Ленин учил нас: «Хранить наследство — вовсе не значит еще ограничиваться наследством...»

Социалистическая жизнь неизбежно рождает и вечно живые, новые, бурлящие формы в искусстве. Но как важно в борьбе за искусство социалистического реализма не искать новое в обветшалом, избегать внешней стилизации под народное искусство и отличать живые цветы от искусственных. Подражательность и копировка могут родить только никому не нужные, мертвые пустоцветы. Поэтому так важна постоянная борьба с лженоваторством, с серостью, натурализмом и фальшью в искусстве.

Мы говорим на разных языках, но нас, как никогда, связывает общечеловеческий, всем понятный, страстный язык изобразительного искусства. Едины наши великие цели. Велика наша дружественная заинтересованность в процветании каждой социалистической страны и ее искусства.

Поэтому мы должны быть прямодушны, требовательны и вместе с тем неторопливы в своих оценках.

В искусстве пагубно плестись по чужим следам. Но надо естественное, а часто особенно благотворное взаимовлияние отличать от обычной подражательности. В подъеме родного искусства каждая социалистическая страна вправе опираться на помощь и товарищескую поддержку своих самых искренних и испытанных друзей.

Уже много верного, «не в бровь, а в глаз», сказано в адрес абстрактного искусства. Какой бы ни воскуривался ему фимиам буржуазными критиками, роль этого «искусства» как прислужника империализма уже разоблачена перед всем миром.

Даже в капиталистических странах неминуем выход искусства на широкий простор, на суд народа. Что может сказать абстрактное искусство широчайшим массам?

Абстрактное искусство особенно расцвело в период испытания ужаснейших средств уничтожения жизни на земле. Его цель — притупить и оглушить волю человечества. Ставка на абстрактное искусство—это один из очередных просчетов империализма. Уже сейчас ясна обреченность этого утрированного и пустого «искусства». Выступая под флагом «оригинальности», это «искусство» превзошло себя в шаблонности всей своей бессмысленной цветовой свистопляски. Те же деятели изобразительного искусства, в которых еще теплится огонек художника, неминуемо должны пойти по пути служения народу.

Художники социалистических стран призваны кистью и резцом сражаться с клеветниками, поражать провокаторов, сеющих семена неверия и сомнения.

Социалистическое искусство уже сейчас повседневно разоблачает беззастенчивый обман и рекламу колонизаторов.

Наш высокий долг—помочь всем честным людям осмыслить современность — время решающих сдвигов в судьбах всего человечества.

Возвеличим, утвердим и воспоем в искусстве социалистическую жизнь освобожденного человечества, о которой мечтал еще около десяти веков тому назад в своем трактате «О любви к лесам и источникам» великий китайский художник Го Си: «Я представляю себе время, когда наступят благословенные мирные дни, когда души людей станут радостны и возвышенны, когда можно будет человеку быть чистым, прямым и честным в течение всей его жизни. Разве нужно будет тогда доброму человеку удаляться от мира, жить в стороне от людей, ему подобных? В то время будет естественным слиться всем людям в их общей радости».

Выставка произведений изобразительного искусства социалистических стран примером своего братского сотрудничества родит будущие выставки, где широко будет представлено передовое искусство стран всего мира.

Мы, художники социалистических стран, должны быть знаменосцами искусства самых больших характеров и больших идей, создавать волнующие произведения, озаренные светом борьбы за утверждение коммунистического общества.

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

✻ 23 декабря в Иранском обществе культурных связей с СССР посол СССР в Иране Н. М. Пегов сделал доклад о семилетнем плане развития народного хозяйства Советского Союза. В зале находились председатель сената Садр-оль-Ашраф, сенаторы, депутаты меджлиса, видные деятели культуры и искусства, вновь назначенный посол Ирана в СССР Масуд-Ансари, представители дипломатического корпуса и печати.

✻ С 12 по 23 декабря в Пекине проходил слет активистов военно-воздушных сил Народно-освободительной армии Китая. На заключительном заседании слета выступил с докладом командующий военно-воздушных сил НОА Китая генерал-полковник авиации Лю Я-лоу.

✻ Сенат национального конгресса Аргентины одобрил правительственный законопроект об ограничении права на забастовки, ранее одобренный палатой депутатов. Законопроект получил силу закона. Как отмечает местная печать, аргентинский народ назвал этот закон «аргентинской разновидностью закона Тафта — Хартли».

✻ Вследствие кризиса сбыта угля в 1958 году на шахтах Западной Германии было введено в общей сложности более 2.6 млн. так называемых «нерабочих смен». В связи с этим общий заработок горняков уменьшился примерно на 55 млн. марок.

Первый спектакль Шекспировского театра в Москве



Дороти Тьютин в роли Джульетты.
Рисунок М. Полярного.

Вчера гастролирующий в Советском Союзе Шекспировский мемориальный театр (Англия) дал свое первое представление в Москве. На сцене филиала Московского Художественного театра английские артисты показали трагедию Вильяма Шекспира «Ромео и Джульетта».

Перед началом спектакля с приветственным словом к гостям от имени работников искусств Москвы обратился заслуженный деятель искусств РСФСР П. Марков. В ответной речи режиссер Шекспировского театра Глен Б. Шоу поблагодарил москвичей за оказанный теплый прием.

Первый спектакль английских артистов в Москве прошел с большим успехом. Многочисленная публика не раз награждала их аплодисментами. В роли Джульетты выступила известная английская артистка Дороти Тьютин. Ее партнер — артист Ричард Джонсон создал образ Ромео. Спектакль поставлен режиссером Гленом Б. Шоу.

На спектакле присутствовал посол Великобритании в Советском Союзе сэр Патрик Райли.

О ДВИЖЕНИИ ТРЕТЬЕГО ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ

На шесть часов утра 25 декабря третий спутник совершил 3.088 оборотов вокруг Земли. 27 декабря спутник можно наблюдать утром перед восходом солнца от 49 до 66 градуса северной широты и от 46 до 61 градуса южной широты.

ХОККЕЙНЫЙ МАТЧ

На московском катке «Сокольники» хоккейная команда «Крылья Советов» вчера встретилась в международном товарищеском матче с английской командой «Уэмбли Лайонс». Встречу со счетом 7 : 2 выиграли московские спортсмены.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА: МОСКВА, Д-47, Ленинградский проспект, улица «Правды», д. 24. ТЕЛЕФОНЫ ОТДЕЛОВ РЕДАКЦИИ: Справочного бюро—Д 1-73-86; Партийной жизни—Д 1-52-48; Пропаганды марксистско-ленинской теории—Д 1-11-95; Промышленности, транспорта и товарооборота — Д 3-11-01; Сельскохозяйственного — Д 3-10-85; Иностранных отделов — Д 3-11-07; Социалистических стран — Д 1-40-81; Писем — Д 3-15-69, Д 3-37-32, Д 3-31-54; Местных корреспондентов — Д 3-10-82; Информации — Д 3-15-80; Литературы и искусства — Д 3-11-13; Прессы — Д 3-10-81; Науки, школ и вузов — Д 3-10-80; Военного — Д 3-37-74; Пресс-бюро — Д 3-15-60; Секретариата—Д 3-15-64; Отдела объявлений — Д 3-39-00; Экспедиции — Д 3-39-80.

Б 06229. Ордена Ленина типография газеты «Правда» имени И. В. Сталина. Изд. № 1309.